

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΔΡΟΣΟΥ

### 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: **Νίκος Δρόσος**  
Επίκουρος Καθηγητής, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική  
Συντονιστής του ΜΑ "Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική"  
Department of Social and Behavioral Sciences  
European University Cyprus

Ημερομηνία γεννήσεως: 02/10/1980  
Στρατιωτικές υποχρεώσεις: Εκπληρωμένες  
Κινητό τηλέφωνο: 0030-6973648724  
E-mail: [nikdrosos4@gmail.com](mailto:nikdrosos4@gmail.com)

### 2. Εκπαίδευση

Έτος: 2011  
Τίτλος: **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)**  
Βαθμός: Άριστα (10)  
Φορέας: Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
- Θέμα: «Επαγγελματική ωριμότητα και λήψη επαγγελματικής απόφασης εφήβων διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων».

Έτος: 2006  
Τίτλος: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό**  
Βαθμός: Άριστα (9,15)  
Φορέας: Τομέας Ψυχολογίας & Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Έτος: 2007  
Τίτλος: **Πτυχίο Ψυχολογίας**  
Βαθμός: Άριστα (8,79)  
Φορέας: Πρόγραμμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Έτος: 2002  
Τίτλος: **Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας**  
Βαθμός: Άριστα (8,65)  
Φορέας: Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### 3. Γλώσσες

Γλώσσα: **Αγγλική**  
Επίπεδο: Άριστο  
Πιστοποιητικό: Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge / άδεια διδασκαλίας Αγγλικών σε φροντιστήρια ξένων γλωσσών

Γλώσσα: **Ισπανική**  
Επίπεδο: Πολύ καλό  
Πιστοποιητικό: Diploma Básico de Español como Lengua Extranjera, Ministerio de Educación de España

Γλώσσα: **Γαλλική**  
Επίπεδο: Καλό  
Πιστοποιητικό: Certificat de Langue Française, Institut Français d' Athènes

### 4. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (H/Y)

Προγράμματα: **Word, Excel, Internet, Outlook, PowerPoint**  
Επίπεδο: Άριστο

Πιστοποιητικό: International Diploma in IT Skills, University of Cambridge, VELLUM: Global Educational Services

Προγράμματα: **SPSS (Statistical Package for Social Sciences)**

Επίπεδο: Άριστο

Πιστοποιητικό: Συνεχής χρήση του στο πλαίσιο ερευνητικών εργασιών

## 5. Διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

**Φορέας: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (European University Cyprus)**

**Θέση:**

**Επίκουρος Καθηγητής (2020- Τώρα)**

**Επιστημονικός συνεργάτης (2014-2020)**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΑ) στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό & τη Συμβουλευτική**

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων (αποκλειστική ανάθεση):

- Τεστ & Ερωτηματολόγια Επαγγελματικού Προσανατολισμού (2014 – Τώρα)
- Η τεχνική της Συμβουλευτικής Συνέντευξης (2014 – Τώρα)
- Ομαδική Συμβουλευτική (2015-2016)
- Επαγγελματική Συμβουλευτική & Προσανατολισμός Ειδικών Κοινωνικών Ομάδων (2014- 2015)
- Διπλωματική Ι (Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας) (2020-21)
- Επόπτης Διπλωματικών Εργασιών

**Πρόγραμμα σπουδών (BA) Ψυχολογίας (προπτυχιακό)**

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων (αποκλειστική ανάθεση):

- Συμβουλευτική Ψυχολογία (2020-21)
- Θεωρίες Προσωπικότητας (2020-21)

**Φορέας: Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**Θέση: Επισκέπτης Καθηγητής (2021-Τώρα)**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΑ) στη Συμβουλευτική, τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Δια Βίου Μάθηση**

Διδασκαλία του ακόλουθου μαθήματος (αποκλειστική ανάθεση):

- Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι επαγγελματικής αξιολόγησης (2021 – Τώρα)

**Θέση: Επιστημονικός συνεργάτης (2011-2019)**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή»**

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων:

- Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ατόμων με Αναπηρία (Συνδιδασκαλία με Α.-Σ. Αντωνίου) (2017-2019)
- Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επαγγελματική Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό**

Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων (αποκλειστική ανάθεση):

- Επαγγελματική Αξιολόγηση (2017-2018)
- Η τεχνική της Συμβουλευτικής Συνέντευξης (2016-2017)
- Η συμβουλευτική συνέντευξη και η μεθοδολογία της (2012-2013 & 2015-2016)
- Ψυχολογία ατομικών διαφορών (2012-2013 & 2015-2016)
- Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (2011-2012 & 2015-2016)
- Επόπτης Διπλωματικών Εργασιών

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Κατεύθυνση «Κοινωνιολογία και σύγχρονη βιομηχανική κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων,**

**εργασίας και εκπαίδευσης»**

Διδασκαλία του ακόλουθου μαθήματος:

- Παιδική ηλικία, κοινωνικές μειονότητες, εργασία και εκπαίδευση (Συνδιδασκαλία με Α.-Σ. Αντωνίου) (2016-2017)

**Φορέας: Μητροπολιτικό Κολλέγιο Αθηνών (Metropolitan College) σε συνεργασία με το University of East London (UEL)**

**Θέση: Λέκτορας**

**Τμήμα Ψυχολογίας (BSC- Hons in Psychology)**

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος και διδάσκων των ακόλουθων μαθημάτων:

- Απασχολησιμότητα & Ανάπτυξη Σταδιοδρομίας (2015-2020)
- Ατομικές Διαφορές, Ανάπτυξη, Κοινωνική Συμπεριφορά και Δεξιότητες (Συνδιδασκαλία με Β. Γκόλτση & Γ. Κεσίσογλου) (2014-2015)

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc) στην Ψυχολογία της Εργασίας (Business Psychology)**

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος και διδάσκων των ακόλουθων μαθημάτων:

- Βασικές Δεξιότητες και Διαδικασίες Συμβουλευτικής (2017-2019)
- Συμβουλευτική για Επαγγελματική Ανάπτυξη (2017-2019)
- Αξιολόγηση και Επαγγελματική ανάπτυξη/ Συμβουλευτική και Προσωπική Ανάπτυξη (2013-2016)
- Επόπτης διπλωματικών εργασιών

**III. Διδακτική εμπειρία σε επιμορφωτικά προγράμματα (σεμινάρια) που διοργανώνουν Πανεπιστήμια ή άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς**

**Φορέας: Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) – Κέντρο Euroguidance στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο «Δικαίωμα στη Δια βίου Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για ειδικές ομάδες του πληθυσμού: ΑΜΕΑ, πρόσφυγες-μετανάστες, ψυχικά ασθενείς, αποφυλακισμένους, άτομα τρίτης ηλικίας, εξαρτημένους – άτομα σε διαδικασία επανένταξης και ρομά» (11-12/01/2020)

- Διδασκαλία της ενότητας «Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και ψυχική υγεία».
- Συμμετοχή σε στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Προκλήσεις και μέτρα υποστήριξης της κοινωνικής και εργασιακής ένταξης ειδικών ομάδων στόχου: Ο ρόλος του συμβούλου σταδιοδρομίας - Στρογγυλή τράπεζα»

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο 30 ωρών «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας» (08-10/11/2013)

- Διδασκαλία της ενότητας «Δεξιότητες προσωπικής ευελιξίας στη διαχείριση σταδιοδρομίας»

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο 30 ωρών «Ευαισθητοποίηση στην Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική» (12-13/11/2011)

- Διδασκαλία των εννοιών «Διαπολιτισμική συμβουλευτική στην πράξη», «Αυτοδιερεύνηση και ενεργοποίηση διαπολιτισμικής συνείδησης του συμβούλου» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων».

Πέραν της διδασκαλίας ο Ν.Δ. ήταν υπεύθυνος για την επίβλεψη και αξιολόγηση τελικών εργασιών

**Φορέας: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης (e-learning)**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Αξιοποίηση Σύγχρονων Μεθόδων, Τεχνικών και Προσεγγίσεων Επαγγελματικής Συμβουλευτικής (2016-2019)

- Υπεύθυνος της Διδακτικής ενότητας «Επαγγελματική Συμβουλευτική σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες» (2016-2019)

**Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Συμβουλευτικής**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: 1ος Κύκλος Βιωματικών Εργαστηρίων «Πρακτικές Προσέγγισης σύγχρονων εκπαιδευτικών και εργασιακών προβλημάτων» (02/2017 – 04/2017)

- Διδασκαλία της ενότητας «Επαγγελματική Συμβουλευτική σε εποχές οικονομικής κρίσης: Η περίπτωση των μακροχρόνια ανέργων»

**Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής**

Επιμορφωτικό σεμινάριο 50 ωρών «Επαγγελματική Συμβουλευτική & Προσανατολισμός – Νέες θεωρητικές προσεγγίσεις & πρακτικές» (10/2014 – 12/2014)

- Διδασκαλία της ενότητας «Επαγγελματική συμβουλευτική σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες»

Επιμορφωτικό σεμινάριο 520 ωρών «Σύγχρονες εξελίξεις στην Επαγγελματική Συμβουλευτική: Θεωρία και Πρακτική» (05/03/2010 – 05/02/2011)

- Διδασκαλία των εννοιών «Ψυχοτεχνικές δοκιμασίες επαγγελματικού προσανατολισμού και η χρήση τους στην επαγγελματική συμβουλευτική» και «Λήψη απόφασης: Θεωρίες και πρακτικές εφαρμογές»

**Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική**

- Επιμορφωτικό σεμινάριο 100 ωρών «Επαγγελματική Αξιολόγηση & Προσανατολισμός» (08/02/2014 – 14/06/2014)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 70 ωρών «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην επαγγελματική συμβουλευτική» (08/03/2013 – 01/06/2013)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 60 ωρών «Δεξιότητες επαγγελματικής συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση και την Απασχόληση» (27/04/2012 – 16/06/2012)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 150 ωρών «Επαγγελματική Αξιολόγηση & Προσανατολισμός» (01/10/2011 – 16/12/2011)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 420 ωρών «Ειδική Αγωγή & Επαγγελματικός Προσανατολισμός» (12/02/2011 – 18/06/2011)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 150 ωρών «Επαγγελματική Αξιολόγηση & Προσανατολισμός» (01/04/2011 – 24/06/2011)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 30 ωρών «Βιωματικές ασκήσεις που χρησιμοποιούνται στην ομαδική επαγγελματική συμβουλευτική» (10/2010 – 02/2011)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο 400 ωρών «Ειδική Αγωγή & Επαγγελματικός Προσανατολισμός» (16/01/2010 – 19/06/2010)

**Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το ΚΕΚ Integration A.E.**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο των στελεχών Γραφείων Σύνδεσης (ΓΡΑΣΥ) των ΤΕΕ (06/10/2008 - 12/12/2008)

- Διδασκαλία των εννοιών «Θεωρητικό υπόβαθρο του συμβούλου ΓΡΑΣΥ» και «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

:-----:

**Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Παιδαγωγική Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη (26/05/2008 – 31/10/2008)

- Διδασκαλία της ενότητας «Συμβουλευτική και Προσανατολισμός»

**Φορέας: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης & Νέας Γενιάς, Υπουργείο Παιδείας**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (16/05/2015)

- Διδασκαλία των εννοιών «Τεχνικές ενίσχυσης των κινήτρων των εκπαιδευομένων των ΣΔΕ για μάθηση» και «Διαχείριση κρίσεων στην εκπαιδευτική ομάδα»

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας «Περιγραφική αξιολόγηση εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και Διαχείριση κρίσεων στην ομάδα» (01/06/2013)

- Διδασκαλία της ενότητας «Διαχείριση κρίσεων στην ομάδα εκπαιδευομένων του ΣΔΕ»

**Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο 25 ωρών «Επαγγελματική Συμβουλευτική Νέων με Προβλήματα Ψυχικής Υγείας (MH NEETs)» (05/2022 – 09/2022)

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο 30 ωρών «Ψυχική Υγεία & Εργασία: Υποστηριζόμενη Απασχόληση- Επαγγελματική συμβουλευτική σε άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας» (28/03/2015 – 05/04/2015)

**Φορέας: Πάντειο Πανεπιστήμιο,**

- Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος Ανθρώπινου Δυναμικού (ΙΑΠΑΔ) σε συνεργασία με την Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)  
*Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος:* Επιμορφωτικό σεμινάριο 30 ωρών «Ψυχική Υγεία & Εργασία: Υποστηριζόμενη Απασχόληση- Επαγγελματική συμβουλευτική σε άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας» (29/11/2014 – 07/12/2014)
- Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Βιωματική εκπαίδευση 200 ωρών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού «Συμβουλευτικοί Ορίζοντες για το Σχολικό Προσανατολισμό (ΣΟΣ Προσανατολισμός)» (19/05/2008 - 08/06/2008)  
Πέραν της διδασκαλίας ο Ν.Δ. ήταν επόπτης- αξιολογητής πρακτικής άσκησης.

**Φορέας: Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής**

Τίτλοι εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

«Κατάρτιση 300 ωρών Συμβούλων Απασχόλησης Κέντρων Ημέρας (ΚΗ) και Κοινωνικών Συνεταιρισμών Περιορισμένης Ευθύνης (ΚΟΙΣΠΕ)» (02/07/2012 – 29/11/2012)

«Κατάρτιση 650 ωρών Συμβούλων Απασχόλησης, Διαμεσολαβητών-Στελεχών Υποδοχής & Στελεχών Επαγγελματικών Τοποθετήσεων» (05/11/2012 – 30/04/2013)

- Τα προγράμματα κατάρτισης εντάσσονταν στο πλαίσιο της πράξης «Εκπαιδευτικές δράσεις για την υποστηριζόμενη απασχόληση ληπτών υπηρεσιών ψυχικής υγείας στην ελεύθερη αγορά εργασίας»
- Πέραν της διδασκαλίας ο Ν.Δ. ήταν επόπτης πρακτικής άσκησης

**Φορέας: Υπουργείο Παιδείας – Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού**

**Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Θήβας σε συνεργασία με το Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Λιβαδειάς**

*Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος:* Επιμορφωτικό σεμινάριο καθηγητών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού (12/02/2013)

- Διδασκαλία της ενότητας «Λήψη απόφασης: Θεωρητικά μοντέλα και πρακτικές εφαρμογές»

**Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Ιλίου**

*Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος:* Επιμορφωτικό σεμινάριο καθηγητών συμβουλευτικής -επαγγελματικού προσανατολισμού «Νέα δεδομένα στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό» (29/01/2013)

- Διδασκαλία της ενότητας «Λήψη απόφασης: Από τη θεωρία στην πράξη»

**Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Δυτικής Αττικής**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο καθηγητών συμβουλευτικής -επαγγελματικού προσανατολισμού «Παράγοντες που επηρεάζουν τη λήψη απόφασης – Τεχνικές λήψης απόφασης» (10/02/2011)

**Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Δυτικής Αττικής**

*Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος:* Επιμορφωτικό σεμινάριο καθηγητών συμβουλευτικής -επαγγελματικού προσανατολισμού «Θεωρητική και Βιωματική προσέγγιση του ΣΕΠ – Η λήψη απόφασης: αξίες – στερεότυπα – παράγοντες - τεχνικές» (04-05/02/2010)

**Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Αρκαδίας**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Επιμορφωτικό σεμινάριο καθηγητών ΕΕΕΕΚ Ν. Αρκαδίας «Επαγγελματική ανάπτυξη μαθητών με νοητική στέρηση» (22/02/2008 – 15/03/2008)

**Φορέας: Athenian College – Κέντρο Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης**

Τίτλοι εκπαιδευτικών προγραμμάτων (2011-12):

- BTEC Professional Certificate Level 5 “Counselling & Counselling Skills”
- “Clinical & Diagnosis Assessment” Edexcel Assured
- Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

**Φορέας: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Βοιωτίας (ΝΕΛΕ)**

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: Σεμινάριο 25 ωρών «Προσωπική Ανάπτυξης & Επικοινωνία» (06/10/2010 – 22/11/2010)

## 6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ / ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τίτλος: **Work4Psy: An innovative model for career counselling services to mental health NEETs** [Ref. Project: 2018-1-EL01-KA204-047837]

Ρόλος: Υπεύθυνος Έργου για την Ελλάδα

Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)

Διάρκεια: 2019-2022

Τίτλος: **Learn4Carers: Learning for Caregivers in Europe** [Ref. Project: 2018-1-EL01-KA204-047837]

Ρόλος: Υπεύθυνος Έργου για την ΠΕΨΑΕΕ

Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)

Διάρκεια: 2018-2020

Τίτλος: **THE ART4PSY PROJECT: Promoting social inclusion through art** [Ref. Project: 597619-CREA-1-2018-1-EL-CULT-COOP1]

Ρόλος: Υπεύθυνος Έργου (υπεύθυνος όλου του Έργου, καθώς ο συντονιστής-εταίρος (Leader partner) είναι από την Ελλάδα)

Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)

Διάρκεια: 2019-2021

Τίτλος: **HERO – Housing: an educational European road towards civil rights** [Project n. 2016-1-IT02-KA204-024078]

Ρόλος: Υπεύθυνος Έργου για την Ελλάδα

Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)

Διάρκεια: 2016-2019

Τίτλος: **European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling (ECADOC)** [Project No. 539608-LLP-1-2013-1-IT-ERASMUS-EQR]

Ρόλος: Μέλος του συμβουλίου ειδικών στην διαχείριση ποιότητας και αξιολόγησης (consortium of experts in quality management and evaluation)

Φορέας: Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Διάρκεια: 2013-2016

Τίτλος: **Network for Innovation in Career Guidance & Counselling in Europe (NICE) (2009-2012)** [Project No. 55976-LLP-1-2009-DE-ERASMUS-ENWA] και **NICE II (2013-2015)** [Project No. 527992-LLP-1-2012-1-DE-ERASMUS-ENW/2012-4765/001-001]

Ρόλος: Μέλος ερευνητικής ομάδας/ συντονισμός όλων των δράσεων για την Ελλάδα

Φορέας: Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Διάρκεια: 2009-2012 και 2013-2016

Τίτλος: **Πιλοτικό Σχέδιο Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης για την Υποστήριξη των Μακροχρόνια Ανέργων** [ΕΣΠΑ 2007-2013, MIS: 376783]

Ρόλος: Υπεύθυνος για το Έργο από το Δ.Σ. του φορέα υλοποίησης

Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)

Διάρκεια: 2013-2015

Τίτλος: **ΓΕΦΥΡΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: Πρόγραμμα Ολιστικής Παρέμβασης για την Απασχόληση Ληπτών Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας στην Ελεύθερη Αγορά Εργασίας** [ΕΣΠΑ 2007-2013, MIS: 365136]

Ρόλος: Μέλος της τριμελούς ομάδας Έργου, Υπεύθυνος για το συντονισμό όλων των δράσεων

Φορέας: Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)

Διάρκεια: 2012-2014

Τίτλος: **Πρόγραμμα ανάπτυξης δεξιοτήτων Επαγγελματικής Προσαρμοστικότητας για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

<p><i>Ρόλος:</i> Μέλος ερευνητικής ομάδας  <i>Φορέας:</i> Κέντρο Έρευνας &amp; Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)  <i>Διάρκεια:</i> 2013-2014</p>
<p><b>Τίτλος: Επαγγελματική Συμβουλευτική σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Δημιουργία ψυχομετρικών εργαλείων και ειδικών ασκήσεων για την διευκόλυνση της επαγγελματικής ανάπτυξης</b>  <i>Ρόλος:</i> Μέλος ερευνητικής ομάδας  <i>Φορέας:</i> Κέντρο Έρευνας &amp; Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)  <i>Διάρκεια:</i> 2008-2013</p>
<p><b>Τίτλος: PARents and TEACHERS: Partners in intercultural dialogue - PARTEA [ΕΣΠΑ 2007-2013]</b>  <i>Ρόλος:</i> Επιστημονικός Σύμβουλος  <i>Φορέας:</i> Γραφείο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓραΣΕΠ) του Γυμνασίου Οινοφύτων / Υπουργείο Παιδείας  <i>Διάρκεια:</i> 2009-2011</p>
<p><b>Τίτλος: Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας [ΕΣΠΑ 2007-2013]</b>  <i>Ρόλος:</i> Στέλεχος Γραφείου Υποστήριξης της λειτουργίας του Έργου  <i>Φορέας:</i> Ινστιτούτο Νεολαίας – Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/ Υπουργείο Παιδείας  <i>Διάρκεια:</i> 2009-2010</p>
<p><b>Τίτλος: Ελλάδα: Διεθνές Σχολείο Πολιτισμού και Επικοινωνίας [Χρηματοδοτικός Μηχανισμός ΕΟΧ 2004-2009]</b>  <i>Ρόλος:</i> Επιστημονικός Σύμβουλος/ Ερευνητής  <i>Φορέας:</i> Κέντρο Έρευνας για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ)/ Γενική Γραμματεία Ισότητας/ Υπουργείο Εσωτερικών  <i>Διάρκεια:</i> 2009-2010</p>
<p><b>Τίτλος: Πρόγραμμα ανάπτυξης δεξιοτήτων λήψης απόφασης σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</b>  <i>Ρόλος:</i> Μέλος ερευνητικής ομάδας/ συντονισμός όλων των δράσεων  <i>Φορέας:</i> Κέντρο Έρευνας &amp; Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)  <i>Διάρκεια:</i> 2007 - 2009</p>
<p><b>Τίτλος: European Accreditation Scheme for Career Guidance Counselors – EAS [EU Leonardo da Vinci Programme - AGREEMENT No 2006-1998/001-001 LE 2ACTH]</b>  <i>Ρόλος:</i> Αξιολογητής για την Ελλάδα  <i>Φορέας:</i> Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ)  <i>Διάρκεια:</i> 2007-2008</p>
<p><b>Τίτλος: «Αναβάθμιση ΚΕΣΥΠ – ΓΡΑΣΕΠ και ίδρυση νέων» / «Δημιουργία 4 νέων ΚΕΣΥΠ και 100 νέων ΓΡΑΣΕΠ» [Γ' ΚΠΣ, Β' ΕΠΕΑΕΚ]</b>  <i>Ρόλος:</i> Βοηθός Παρακολούθησης/ Αξιολογητής  <i>Φορέας:</i> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ Υπουργείο Παιδείας  <i>Διάρκεια:</i> 2008.</p>
<p><b>Τίτλος: European Guidance &amp; Counselling Research Forum (EGCRF): Supporting innovative counselling and guidance: building dialogue between research and practice [EC Project/Leonardo da Vinci: Community Vocational Training Action Programme]</b>  <i>Ρόλος:</i> Μέλος ερευνητικής ομάδας  <i>Φορέας:</i> Κέντρο Έρευνας &amp; Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)  <i>Διάρκεια:</i> 2006 – 2007</p>
<p><b>Τίτλος: EMILIA – Empowerment of Mental Illness Service Users: Lifelong Learning, Integration and Action [EC Project/Contract no.: CIT3-CT-2005-513435]</b>  <i>Ρόλος:</i> Μέλος ερευνητικής ομάδας  <i>Φορέας:</i> Κέντρο Έρευνας &amp; Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)</p>

Διάρκεια: 2005 – 2007
<p><b>Τίτλος: CareerGUIDE for schools, Network for career guidance in schools [COMENIUS III, Project number: 225936-CP-1-2005-1-GR-COMENIUS-C3P]</b>  <b>Ρόλος:</b> Μέλος ερευνητικής ομάδας  <b>Φορέας:</b> Κέντρο Έρευνας &amp; Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ), Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)          Διάρκεια: 2005 – 2007</p>
<p><b>Τίτλος: Προωθώντας την ισότητα των δύο φύλων κατά τη μετάβαση από το σχολείο στην εργασία: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου [ΕΠΕΑΕΚ II]</b>  <b>Ρόλος:</b> Μέλος ερευνητικής ομάδας  <b>Φορέας:</b> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)          Διάρκεια: 2005</p>
<b>7. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ</b>
<p><b>Φορέας:</b> Ιδιωτικό γραφείο  <b>Ρόλος: Ψυχολόγος – Επαγγελματικός Σύμβουλος (2007 – Τώρα)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Συμβουλευτική, ψυχολογική υποστήριξη, επαγγελματική συμβουλευτική, υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού σε εφήβους και ενήλικους.</p>
<p><b>Φορέας:</b> Εξειδικευμένο Κέντρο Ημέρας «Κέντρο Κοινωνικού Διαλόγου» (ΚΚΔ) Πανελλαδική Ένωση για τη Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ)  <b>Ρόλος: Ψυχολόγος – Σύμβουλος Απασχόλησης (2014 – 2021)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Ομαδική Συμβουλευτική, ατομική επαγγελματική συμβουλευτική σε άτομα με ψυχική νόσο (λήπτες υπηρεσιών ψυχικής υγείας)</p>
<p><b>Φορέας:</b> Ίδρυμα Νεολαίας &amp; Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) - Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Αγίων Αναργύρων (σχολείο για ενήλικες που δεν έχουν τελειώσει Γυμνάσιο)  <b>Ρόλος: Σύμβουλος Σταδιοδρομίας (2010 – 2016)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Ομαδική Συμβουλευτική, ατομική επαγγελματική συμβουλευτική σε άτομα από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες</p>
<p><b>Φορέας:</b> Αναπτυξιακής Σύμπραξης «Στη Γραμμή των Οριζόντων» (ΤΟΠΕΚΟ)  <b>Ρόλος: Επιστημονικά Υπεύθυνος του Γραφείου Διαρκούς Υποστήριξης (2013 – 2015)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Επιστημονική εποπτεία και συντονισμός των συμβούλων απασχόλησης που εργάζονται στο Γραφείο και παρέχουν υπηρεσίες στους ωφελούμενους του Έργου (άτομα από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες)</p>
<p><b>Φορέας:</b> Ίδρυμα Νεολαίας &amp; Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) - Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης – «ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ»  <b>Ρόλος: Ψυχολόγος -Εκπαιδευτής στα προγράμματα «Σχολές Γονέων» (2009 – 2014)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Ομαδική συμβουλευτική, εκπαίδευση, βιωματικές δραστηριότητες σε γονείς</p>
<p><b>Φορέας:</b> Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) ΔΙΟΝ ΕΠΕΚΑ  <b>Ρόλος: Στέλεχος Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ψυχολόγος/ Επαγγελματικός Σύμβουλος) (1/2008 – 06/2008)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Ομαδική και ατομική συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός σε ανέργους οροθετικούς (HIV positive) ενήλικες</p>
<p><b>Φορέας:</b> Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Παιδείας  <b>Ρόλος: Σύμβουλος Δικτύου/ Ειδικός συμβουλευτικής (2006 –2008)</b>  <b>Δραστηριότητες:</b> Επιστημονικός συντονισμός, εποπτεία και εφαρμογή προγραμμάτων σχετικών με τη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ομαδική και ατομική Συμβουλευτική σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αυξημένα προβλήματα</p>



## 8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

### Ι. Αυτοτελείς εκδόσεις/ Βιβλία

1) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, & Δρόσος, Ν. (2014). *ΑΡΙΑΔΝΗ- Ερωτηματολόγιο Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων: Εγχειρίδιο χρήστη*. Λευκωσία: Εκδόσεις Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. [ISBN: 978-9963-9734-6-0]

2) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου Αι., & Δρόσος, Ν. (2014). *Επαγγελματική συμβουλευτική και διαχείριση σταδιοδρομίας: Τετράδιο Εργασίας*. Αθήνα: Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική ΕΚΠΑ. [ISBN: 978-960-88298-8-6]

Διαθέσιμο στο:

[http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika\\_Programmata/ASKT\\_final.pdf](http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika_Programmata/ASKT_final.pdf)

3) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου Αι., & Δρόσος, Ν. (2013). *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας: Θεωρητικό πλαίσιο*. Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ. [ISBN: 978-960-98476-6-7]

Διαθέσιμο στο: [http://www.eoppep.gr/images/SYEP/1o\\_ENTYPO\\_SYMBOULEYTIKHS\\_EXTRA\\_TELIKO.pdf](http://www.eoppep.gr/images/SYEP/1o_ENTYPO_SYMBOULEYTIKHS_EXTRA_TELIKO.pdf)

4) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., Αργυροπούλου Αι., & Δρόσος, Ν. (2013). *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας: Εγχειρίδιο πρακτικής εφαρμογής για Συμβούλους Σταδιοδρομίας*. Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ. [ISBN: 978-960-98476-7-4]

Διαθέσιμο στο: [http://www.eoppep.gr/images/SYEP/2o\\_EGXEIRIDIO\\_SYMBOULON\\_TELIKO.pdf](http://www.eoppep.gr/images/SYEP/2o_EGXEIRIDIO_SYMBOULON_TELIKO.pdf)

5) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., Αργυροπούλου Αι., & Δρόσος, Ν. (2013). *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας: Ασκήσεις και δραστηριότητες για μαθητές, φοιτητές, νέους και ενήλικες*. Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ. [ISBN: 978-960-98476-4-3]

Διαθέσιμο στο: [http://www.eoppep.gr/images/SYEP/2o\\_EGXEIRIDIO\\_FOITHTON\\_teliko.pdf](http://www.eoppep.gr/images/SYEP/2o_EGXEIRIDIO_FOITHTON_teliko.pdf)

6) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αι., Δρόσος, Ν., & Ταμπούρη, Σ. (2013). *Δραστηριότητες & ασκήσεις επαγγελματικού προσανατολισμού για τους μαθητές της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου*. Αθήνα: Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ) – Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διαθέσιμο στο:

[http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika\\_Programmata/Drastiriotites\\_E.P.\\_gia\\_t\\_o\\_Dimotiko.pdf](http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika_Programmata/Drastiriotites_E.P._gia_t_o_Dimotiko.pdf)

7) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αι., Δρόσος, Ν., Μικεδάκη, Κ., & Τσακανίκα, Ρ. (2012). *Πρόγραμμα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Επαγγελματικής Προσαρμοστικότητας – Ένα επάγγελμα για μια ζωή; Αποχαιρετώντας τη μονιμότητα και οδεύοντας προς την επαγγελματική προσαρμοστικότητα: Βιβλίο για το Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και τον Εκπαιδευτικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ) – Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διαθέσιμο στο:

[http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika\\_Programmata/programma\\_prosarmostik\\_otitas\\_gia\\_mathites\\_me\\_Athina.pdf](http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika_Programmata/programma_prosarmostik_otitas_gia_mathites_me_Athina.pdf)

8) Δρόσος, Ν., & Κασσωτάκης, Μ. (2010). *Κλίμακα Επαγγελματικής Εξέλιξης (ΚΕΕ): Εγχειρίδιο χρήσης*. Αθήνα: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα ΦΠΨ - Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

9) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αι., & Δρόσος, Ν. (2008). *Πρόγραμμα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Λήψης Εκπαιδευτικών & Επαγγελματικών Αποφάσεων: Βιβλίο για το Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και τον Εκπαιδευτικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Κέντρο Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΚΕΑΕΣ) – Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διαθέσιμο στο:

[http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika\\_Programmata/Programma\\_Lipsis\\_Apofasis.pdf](http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Ereynitika_Programmata/Programma_Lipsis_Apofasis.pdf)

10) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αλεξοπούλου, Γ., Αργυροπούλου, Αι., Δρόσος, Ν., & Ταμπούρη, Σ. (2008). *Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, τ. 3: Εκπαιδευτικό υλικό για στελέχη γραφείων επαγγελματικού προσανατολισμού και σύνδεσης με την αγορά εργασίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο

Αθηνών - Τομέας Ψυχολογίας.

Διαθέσιμο στο:

[http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Seminaria/epimorf\\_yliko\\_ekp\\_EPAL.pdf](http://keaes.ppp.uoa.gr/fileadmin/keaes.ppp.uoa.gr/uploads/Seminaria/epimorf_yliko_ekp_EPAL.pdf)

## II. Κεφάλαια σε Βιβλία

- 1) Δρόσος, Ν., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση ατόμων με νοητική αναπηρία: Ελληνικά και διεθνή συστήματα. Στο Σ.Γκιαούρη, Α.-Σ. Αντωνίου, & Α. Αλευριάδου (επιμ.) Γέφυρες μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και δια βίου ανάπτυξη για άτομα με νοητική αναπηρία (σελ. 21-48). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. [ISBN 9789605836474].
- 2) Αντωνίου, Α.-Σ, & Δρόσος, Ν. (2022). Επαγγελματική ανάπτυξη και επαγγελματική συμβουλευτική για άτομα με νοητική αναπηρία. Στο Σ.Γκιαούρη, Α.-Σ. Αντωνίου, & Α. Αλευριάδου (επιμ.) Γέφυρες μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και δια βίου ανάπτυξη για άτομα με νοητική αναπηρία (σελ. 85-112). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. [ISBN 9789605836474].
- 3) Αντωνίου, Α.-Σ, & Δρόσος, Ν. (2022). Γονείς ατόμων με νοητική αναπηρία και επαγγελματική ένταξη: Εκπαίδευση και συμβουλευτική γονέων. Στο Σ.Γκιαούρη, Α.-Σ. Αντωνίου, & Α. Αλευριάδου (επιμ.) Γέφυρες μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και δια βίου ανάπτυξη για άτομα με νοητική αναπηρία (σελ. 113-122). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου. [ISBN 9789605836474].
- 4) Drosos, N., Theodoroulakis, M., & Kourtoglou, M. (2022). Career services in Greece. In N.Drosos (Ed.) Career services for mental health NEETs: The WORK4PSY Toolkit, Part A: Career interventions in Europe (pp. 32-37). PEPSAEE publications. [ISBN: 978-618-85982-0-1]
- 5) Drosos, N., Theodoroulakis, M., & Kourtoglou, M. (2022). Introducing the WORK4PSY model: A holistic approach for career counseling MH NEETs. In N.Drosos (Ed.) Career services for mental health NEETs: The WORK4PSY Toolkit, Part B: The WORK4PSY career intervention model (pp. 15-27). PEPSAEE publications. [ISBN (print version): 978-618-85982-1-8, (e-book): 978-618-85982-2-5].
- 6) Brezinski, K., Drosos, N., Keller, S., Kourtoglou, M., Liatira, M., Owczarek, J., Theodoroulakis, M., Valenti, M., Varul, M.Z., & Weber, P. (2022). Tools and Activities for MH NEETs, informal carers, Mental Health professionals and career counselors. In N. Drosos (Ed.) Career services for mental health NEETs: The WORK4PSY Toolkit, Part C: Tools and activities (pp. 13-123). PEPSAEE publications. [ISBN: 978-618-85982-3-2]
- 7) Drosos, N. (2021). Career guidance and counseling for people with disabilities: Social justice issues in the post-covid-19 society. In N. Drosos (Ed.) Career Counselling and Guidance in the post-covid-a9 era: Proceedings of the Cypro-Greek Conference in Counselling and Career Guidance (pp. 111-125). Nicosia: European University Cyprus publications. [ISBN 978-9925-604-00-5]
- 8) Drosos, N. (2021). Counselling and Career Guidance services in Greece. In A.J. Albien (Ed) Chapter 2: International Perspectives. In T.Grüneberg, I.Blaich, J.Egerer, B.Knickrehm, M.Liebchen, L.Lutz, U.Nachtigäller, & R.Thiel (Hg.)(eds.), Handbuch Studienberatung: Berufliche Orientierung und Beratung für akademische Bildungswege (Handbook for Career Guidance: Professional orientation and counseling for academic educational paths) Band 1 (pp.161 - 163). Bielefeld: wbv Publikation [ISBN: 9783825257248, eISBN: 9783838557243].
- 9) Δρόσος, Ν. (2021). Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης/ μεθοδολογία συμβουλευτικής σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου (επιμ). Σύμβουλος Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (επίπεδο Β'): Εκπαιδευτικό υλικό, σελ. 200-234. Αθήνα: ΙΝΕ –ΓΣΕΕ. [ISBN: 978-618-5483-54-8].
- 10) Δρόσος, Ν. (2021). Επαγγελματική αξιολόγηση και πληροφόρηση. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου (επιμ). Σύμβουλος Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (επίπεδο Β'): Εκπαιδευτικό υλικό, σελ. 235-278. Αθήνα: ΙΝΕ –ΓΣΕΕ [ISBN: 978-618-5483-54-8]
- 11) Δρόσος, Ν. (2021). Αυτογνωσία - Αυτοαντίληψη - Αυτοεκτίμηση και επιλογή επαγγέλματος. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου (επιμ). Σύμβουλος Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού

(επίπεδο Β'): Εκπαιδευτικό υλικό, σελ. 279-305. Αθήνα: ΙΝΕ –ΓΣΕΕ [ISBN: 978-618-5483-54-8].
12) Δρόσος, Ν. (2021). Διεύρυνση πρόσβασης ειδικών ομάδων στόχου και λοιπών ωφελούμενων σε υπηρεσίες ΣΥΕΠ- Ειδικά θέματα επαγγελματικής συμβουλευτικής. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου (επιμ.) Σύμβουλος Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού (επίπεδο Β'): Εκπαιδευτικό υλικό, σελ. 519-566. Αθήνα: ΙΝΕ –ΓΣΕΕ. [ISBN: 978-618-5483-54-8].
13) Δρόσος, Ν. (2020). Επαγγελματική συμβουλευτική σε μακροχρόνια ανέργους: με στόχο την κοινωνική δικαιοσύνη. Στο Αι. Αργυροπούλου & Α.Σ. Αντωνίου (Επιμ.) Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον: Προ(σ)κλήσεις του 21ου αιώνα, σελ. 144-162. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη. [ISBN 978-960-612-305-4]
14) Antoniou, A.-S., & Drosos, N. (2020). Brexit and Corporate Social Responsibility: A controversial case. In A. Weinberg, A.S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.) <i>Brexit in the Workplace</i> , pp. 96-111. Cheltenham, UK- Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing. [ISBN: 978 1 7897 700 5 – cased/ 978 1 78897 701 2 - eBook]. DOI: <a href="https://doi.org/10.4337/9781788977012.00012">https://doi.org/10.4337/9781788977012.00012</a>
15) Drosos, N., & Antoniou, A.-S. (2020). The impact of Brexit on higher education institutions and EU students. In A. Weinberg, A.S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.) <i>Brexit in the Workplace</i> , pp. 129-141. Cheltenham, UK- Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing. [ISBN: 978 1 7897 700 5 – cased/ 978 1 78897 701 2 - eBook]. DOI: <a href="https://doi.org/10.4337/9781788977012.00014">https://doi.org/10.4337/9781788977012.00014</a>
16) Drosos, N., & Theodoroulakis, M. (2019). Employment as an integral part of social inclusion: The case of mental health patients in Greece. In K. Scorgie & C. Forlin (Eds.) <i>Promoting Social Inclusion: Co-creating Environments that Foster Equity and Belonging</i> . UK: Emerald Group Publishing LTD. [ISBN: 9781787695245]
17) Δρόσος, Ν. (2019). Αξιολόγηση της λήψης επαγγελματικών αποφάσεων: Τι μετράμε και πώς το μετράμε. Στο Αι. Αργυροπούλου (Επιμ.) <i>Επαγγελματική Συμβουλευτική και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη. [ISBN 978-960-612-238-5]
18) Drosos, N., & Antoniou, A.-S. (2019). Attitudes toward women managers and female authority: an empirical study among women managers in Greece. In A.S. Antoniou, C. Cooper & C. Gatrell (Eds.) <i>Women Business and Leadership: Gender and Organisations</i> , pp. 362-378. Cheltenham, UK- Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing. [ISBN: 978 1 78643 270 4]
19) Antoniou, A.-S., Drosos, N., & Kourtoglou, M. (2019). Women leaders in times of economic crisis: leadership style, career self-efficacy, and job insecurity. In A.S. Antoniou, C. Cooper & C. Gatrell (Eds.) <i>Women Business and Leadership: Gender and Organisations</i> , pp. 41-60. Cheltenham, UK- Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing. [ISBN: 978 1 78643 270 4]
20) Antoniou, A.-S., & Drosos, N. (2018). Single Parenthood and Career-Related Issues. In T. K Babalis, Y. Xanthacou, & M. Kaila (Eds.) <i>Single Parenting in the 21th Century: Perceptions, Issues and Implications</i> , pp. 143-166. New York: Nova Science Publishers, Inc. [ISBN-13: 978-1536132779]
21) Drosos, N., & Antoniou, A.-S. (2017). Subjective Psychological Well-Being of the Aging Workforce in Times of Economic Crisis: The Case of Greece. In A.-S. Antoniou, R. Burke, & S.C.L. Cooper (Eds.) <i>The Aging Workforce Handbook: Individual, Organizational, and Societal Changes</i> , pp. 85-108. UK: Emerald Group Publishing LTD. [ISBN-13: 978-1786354488]
22) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. & Δρόσος, Ν. (2016). Διερεύνηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Κυπρίων μαθητών με τη χρήση του Ερωτηματολογίου Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων «ΑΡΙΑΔΗΝΗ». Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Α. Ασβεστάς, Γ. Κουμουνδούρου, & Αι. Μυλωνά-Καλαβά (Επιμ.) <i>Σύγχρονα Θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής: Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Μιχάλη Κασσωτάκη</i> , σελ. 177-197. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη. [ISBN: 978-960-333-947-2]
23) Γαβριήλ, Ε., & Δρόσος, Ν. (2016). Επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο του επαγγελματικού συμβούλου που δουλεύει με ευάλωτες κοινωνικές ομάδες: Η ανάγκη δικτύωσης του με την αγορά εργασίας. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Α. Ασβεστάς, Γ. Κουμουνδούρου, & Αι. Μυλωνά-Καλαβά (Επιμ.) <i>Σύγχρονα Θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής: Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Μιχάλη Κασσωτάκη</i> , σελ. 275-289. Αθήνα: εκδόσεις

Γρηγόρη. [ISBN: 978-960-333-947-2]
24) Drosos, N., Sidiropoulou-Dimakakou, D., & Argyropoulou, K. (2012). Innovative training program in Greece. In C. Schiersmann, B.-J. Ertelt, J. Katsarov, R. Mulvey, H. Reid & P. Weber (Eds) <i>NICE Handbook for the Academic Training of Career Guidance &amp; Counseling Professionals</i> , p. 207-209. Heidelberg- Germany: Heidelberg University/ Institute of Educational Science. [ISBN 978-3-944230-01-6 (print version)/ ISBN 978-3-944230-03-0 (pdf/ online version)]
<b>III. Άρθρα σε περιοδικά</b>
1) Charokopaki, A, Drosos, N., Argyropoulou, K., & Katsioulas, P. (under review). Copying with Career Indecision: The Role of Resilience and Career Decision Self-Efficacy among Greek adolescents. <i>Frontiers in Psychology</i> .
2) Αθανασίου, Ε., & Δρόσος, Ν. (2022). Επαγγελματική συμβουλευτική και προσανατολισμός σε άτομα με αναπηρία: Ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας και αυτοπροσδιορισμού. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού</i> , 130-131, 30-39.
3) Drosos, N., Theodoroulakis, M., Antoniou, A.-S., & Cernja Rajter, I. (2021). Career Services in the Post-COVID-19 Era: A Paradigm for Career Counseling Unemployed Individuals. <i>Journal of Employment Counseling</i> , 58(1), 36-48. DOI: <a href="https://doi.org/10.1002/joec.12156">https://doi.org/10.1002/joec.12156</a>
4) Τσαμπαλάτη- Βακαλοπούλου, Ι., Δρόσος, Ν., Κούρτογλου, Μ., & Κορφιιάτης, Α. (2021). Εξ αποστάσεως παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής συμβουλευτικής σε λήπτες υπηρεσιών ψυχικής υγείας κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού</i> , 124-125, 88-107.
5) Tountopoulou, M., Karaminas, N., Drosos, N., & Vlachaki, F. (2020). The NADINE Soft Skills Tests for Migrants, Refugees and Asylum Seekers: Cultural Adaptation and Preliminary Testing of Their Psychometric Properties. <i>Psychology</i> , 11(12), 1910-1924. DOI: <a href="https://doi.org/10.4236/psych.2020.1112121">https://doi.org/10.4236/psych.2020.1112121</a>
6) Tountopoulou, M., Drosos, N., Vlachaki, F. (2021). Assessment of Migrants', Refugees' and Asylum Seekers' Hard Skills: Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the NADINE Hard Skill Tests. <i>Open Journal of Social Sciences</i> , 9(7), 240-256. doi: 10.4236/jss.2021.97017.
7) Tountopoulou, M., Drosos, N., Triantafilopoulou, M.-E., Vlachaki, F., Daras, P., Vretos, N., Lelis, A. (2021). Training of prosocial skills to migrant groups through serious games. <i>Advances in Social Sciences Research Journal</i> , 8 (8), 464-483. DOI: <a href="https://doi.org/10.14738/assrj.88.10673">https://doi.org/10.14738/assrj.88.10673</a>
8) Tountopoulou, M., Drosos, N., Vlachaki, F. (2021). Assessing Refugees', asylum seekers' and vulnerable migrants' soft skills: The development and psychometric properties of NADINE Soft Skills Test. <i>Advances in Social Sciences Research Journal</i> , 8 (10), 52-64. DOI: <a href="https://doi.org/10.14738/assrj.810.10921">https://doi.org/10.14738/assrj.810.10921</a>
9) Δρόσος, Ν., & Αντωνίου Α.-Σ. (2020). Αναπηρία και επαγγελματική ένταξη: Προστατευμένη και υποστηριζόμενη εργασία. <i>ήως: Περιοδικό Επιστημονικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας</i> , τ. 6 (1): 109-123.
10) Δρόσος, Ν., & Τσαμπαλάτη-Βακαλοπούλου, Ι. (2019). Διερεύνηση του νοήματος της εργασίας σε άτομα με ψυχική νόσο: Είναι η εργασία απλώς ένας τρόπος αύξησης των εισοδημάτων;. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , τ. 116-117: 66-80.
11) Αργυροπούλου, Αι., Κατσιούλα, Π., Δρόσος, Ν., & Καλίρης, Α. (2018). Χαρακτηριστικά λήψης επαγγελματικών αποφάσεων και θάρρος: Η περίπτωση των μαθητών/ μαθητριών σε Γενικά Λύκεια του Κιλκίς. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , τ. 115: 23-38.
12) Marinaki, M. , Antoniou, A. and Drosos, N. (2017) Coping Strategies and Trait Emotional Intelligence of Academic Staff. <i>Psychology</i> , 8, 1455-1470. DOI: <a href="https://doi.org/10.4236/psych.2017.810096">10.4236/psych.2017.810096</a> .
13) Antoniou, A-S & Drosos, N. (2017). Coping Strategies of Greek 6th Grade Students: Their Relationship with Anxiety and Trait Emotional Intelligence. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , Vol. 16,

No 1, pp. 57 – 71.
14) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Ίσαρη, Φ., Αργυροπούλου, Κ., Δρόσος, Ν., & Λορέντζος, Α. (2017). Η διαχείριση της σταδιοδρομίας στο πλαίσιο της ρευστότητας των σημερινών κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών - Το παράδειγμα των συνεδριών Επαγγελματικής Συμβουλευτικής σε απολυμένους από το χώρο των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε). <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , τ. 109-110: 333-350.
15) Sidiropoulou-Dimakakou, D., & Drosos, N. (2016). Using the “ARIADNE” Interest Questionnaire to Assess Cypriot Adolescents’ Career Interests. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , Vol. 15, No 3, pp. 242-255.
16) Antoniou, A-S., Kaprara, N., & Drosos, N. (2016). The Relationship between Trait Emotional Intelligence and Vocational Interests of Greek 10th and 11th Grade Students. <i>Psychology</i> , Vol.7, No.4, pp. 523-532. DOI: <a href="https://doi.org/10.4236/psych.2016.74053">10.4236/psych.2016.74053</a>
17) Γαβριήλ, Ε., & Δρόσος Ν. (2016). Συμβουλευτική απασχόλησης ανθρώπων με ψυχική νόσο: Η εμπειρία από τα έξι (6) χρόνια λειτουργίας του Γραφείου Υποστήριξης της Απασχόλησης της ΠΕΨΑΕΕ. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , τ. 107: 689-698.
18) Sidiropoulou-Dimakakou, D., Argyropoulou, K., Drosos, N., Kaliris, A., & Mikedaki, K. (2015). Exploring Career Management Skills in Higher Education: Perceived Self-efficacy in Career, Career Adaptability and Career Resilience in Greek University Students. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , Vol. 14, No. 2, pp. 36-52.
19) Καλίρης, Α., & Δρόσος, Ν. (2014). Στάσεις και προσδοκίες σχετικά με τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού: Εμπειρική έρευνα σε μαθητές Γ΄ Γυμνασίου. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , τ. 103: 167-171.
20) Κονιόρδος, Ι., & Δρόσος, Ν. (2013). Ένταξη των αλλοδαπών γονέων στη σχολική κοινότητα: Η εμπειρία του ευρωπαϊκού προγράμματος “PARents and TEACHERs: Partners in intercultural dialogue – PARTEA”. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , τ. 102: 75-85.
21) Sidiropoulou Dimakakou, D., Mylonas, K., Argyropoulou, K., & Drosos, N. (2013). Career Decision-Making Characteristics of Primary Education Students in Greece. <i>International Education Studies</i> , Vol. 6, No 5, 22-32. DOI: 10.5539/ies.v6n5p22
22) Sidiropoulou-Dimakakou, D., Argyropoulou, K., Drosos, N. & Terzaki, M. (2012). Career beliefs of Greek and Non-Greek Vocational Education students. <i>Creative Education</i> , 3, 1241-1250. DOI: 10.4236/ce.2012.37183
23) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Κ., & Δρόσος, Ν. (2011). Διερεύνηση των «προφίλ» λήψης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων των εφήβων με τη χρήση του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών Λήψης Επαγγελματικής Απόφασης. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i> , τ. 96-97: 74-93
24) Βλαχάκης, Α. - Ν., & Δρόσος, Ν. (2011). Ο επαγγελματικός προσανατολισμός ως μέθοδος ανάπτυξης αυτοεκτίμησης και βελτίωσης της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής κοινωνικά ευπαθών ομάδων: Δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού σε ανήλικους παραβάτες. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , 94-95: 327-330.
25) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αι., & Δρόσος, Ν. (2011). Ανάπτυξη δεξιοτήτων «προσωπικής ευελιξίας», μια νέα προοπτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό: Οι δράσεις του Κέντρου Έρευνας & Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική του Πανεπιστημίου Αθηνών. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , 94-95: 227-233.
26) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., & Δρόσος, Ν. (2010). Επαγγελματικές φιλοδοξίες, επαγγελματική ωριμότητα και δυσλειτουργικές σκέψεις σταδιοδρομίας εφήβων που ανήκουν σε πολιτισμικά διαφορετικές ομάδες. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i> , 92-93: 122-136.
27) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αι. & Δρόσος, Ν. (2010). Δυσκολίες λήψης επαγγελματικών αποφάσεων και επαγγελματικές αξίες γυναικών με καρκίνο μαστού. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp;</i>

<p>Προσανατολισμού, 90-91: 245-256.</p>
<p>28) Δρόσος, Ν. (2008-2009). Σχολική αποτυχία: Αίτια και τρόποι αντιμετώπισης. <i>Πλάτων – Παράρτημα, τόμος 5</i>: 180 -200.</p>
<p>29) Δρόσος, Ν., &amp; Τσίτσας, Γ. (2009). Φιλοσοφική συμβουλευτική: Προβληματισμοί για τη σχέση της με τη συμβουλευτική ψυχολογία. <i>Φιλοσοφία και Παιδεία</i>, 51: 46-48.</p>
<p>30) Καφετζόπουλος, Κ., Μπαμπά, Μ., Αγγελοπούλου, Χ., Δρόσος, Ν., &amp; Καραμέτου, Ε. (2009). Ο επαγγελματικός προσανατολισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Αποτελέσματα της υλοποίησης του έργου «Δημιουργία 4 νέων ΚΕΣΥΠ και 100 νέων ΓραΣΕΠ». <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i>, 86-87: 63-79.</p>
<p>31) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Α., &amp; Δρόσος, Ν. (2008). Η σύνδεση της έρευνας και της πρακτικής εφαρμογής του επαγγελματικού προσανατολισμού: Η Ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Δικτύου Έρευνας για τον Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i>, 82-83: 88-97.</p>
<p>32) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., &amp; Δρόσος, Ν. (2008). Ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Εφαρμογή πειραματικού προγράμματος παρέμβασης. <i>Νέα Παιδεία</i>, 125: 43-59.</p>
<p>33) Δρόσος, Ν. (2007). Επαγγελματική ωριμότητα και επαγγελματικές φιλοδοξίες Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών Γ΄ Γυμνασίου που φοιτούν σε ελληνικά σχολεία. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i>, 80-81: 82-98.</p>
<p>34) Δρόσος, Ν., &amp; Τσίτσας, Γ. (2006). Η αξιολόγηση της Επαγγελματικής Ωριμότητας ως απαραίτητη προϋπόθεση για σωστό σχολικό και επαγγελματικό προσανατολισμό. <i>Φιλοσοφία και Παιδεία</i>, 39-40: 42-44.</p>
<p>35) Δρόσος, Ν., &amp; Κασωτάκη, Φ. (2005). Οι σχολικές και επαγγελματικές επιλογές Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν σε ελληνικά σχολεία σε σχέση με την αυτοεκτίμηση και τη χώρα προέλευσής τους. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής &amp; Προσανατολισμού</i>, 72-73: 47-62.</p>
<p>Δημοσίευση μεγάλου αριθμού άρθρων σε εφημερίδες, Newsletters και ευρείας κυκλοφορίας περιοδικά. Αναφέρονται ενδεικτικά τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Δρόσος, Ν. (2020, 4 Απριλίου). Η ψυχική υγεία στην εποχή του κορωνοϊού: Οι συνέπειες του αυτοεγκλεισμού σύμφωνα με τις έρευνες της ψυχολογίας και οι ευκαιρίες για την επιστροφή στη νέα κανονικότητα. Ένθετο «Πρόσωπα» της εφημερίδας ΝΕΑ- Σαββατοκύριακο, σελ. 2-3.</li> <li>▪ Drosos, N. (2018, Winter). Report on the 5<sup>th</sup> ECADOC Summer School. <i>Newsletter of the ESVDC (European Society for Vocational Designing and Career Counselling)</i>, 16-17.</li> <li>▪ Δρόσος, Ν. (2018, 4-Αυγούστου). Το να ζητάς βοήθεια είναι ένδειξη δύναμης και κουράγιου. Ένθετο «Πρόσωπα» της εφημερίδας ΝΕΑ- Σαββατοκύριακο, σελ. 2-4.</li> </ul>
<p><b>IV. Μελέτες – Αξιολογήσεις Έργων</b></p>
<p>1) Δρόσος, Ν. (2010). <i>Μελέτη αξιολόγησης του Έργου «Επιμορφωτικό σεμινάριο 400 ωρών με θέμα: Ειδική αγωγή &amp; Επαγγελματικός Προσανατολισμός»</i>. Αθήνα: ΚΕΑΕΣ – Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.</p>
<p>2) Δρόσος, Ν., &amp; Τσοχατζίδου, Ε. (2009). <i>Μελέτη αναζήτησης εργαλείων των δημοσίων και ιδιωτικών υπηρεσιών της Ελλάδας σχετικά με την ευαισθητοποίηση σε θέματα μετανάστευσης και δημιουργίας νέων εργαλείων ευαισθητοποίησης με ομάδα-στόχο τους υπαλλήλους δημοσίων και ιδιωτικών δομών που ασχολούνται με τη μετανάστευση</i>. Αθήνα: ΚΕΘΙ.</p>
<p>3) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., &amp; Δρόσος, Ν. (2008). <i>Μελέτη Αξιολόγησης του Έργου “Ολοκληρωμένο Σχέδιο Επαγγελματικού Προσανατολισμού &amp; Συμβουλευτικής σε πρώην χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών και άτομα που βρίσκονται στη διαδικασία απεξάρτησης”</i>. Αθήνα: ΚΕΘΕΑ.</p>
<p>4) Αγγελοπούλου, Χ., Αντωνιάδου Μ., Δρόσος Ν., Κούστα Ου., Μπίγγου, Ν., &amp; Πατεστή, Α. (2008). <i>Έκθεση Ολοκλήρωσης Υποέργου “Δημιουργία 4 νέων ΚΕΣΥΠ και 100 νέων ΓΡΑΣΕΠ: Ανάπτυξη προγραμμάτων”</i>. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.</p>

<b>V. Επιμέλειες</b>
1. Drosos, N. (Ed.) (2022). Career services for mental health NEETs: The WORK4PSY Toolkit, Part A: Career interventions in Europe. PEPSAEE publications. [ISBN: 978-618-85982-0-1] – 63 pages.
2. Drosos, N. (Ed.) (2022). Promoting social inclusion through art: The ART4PSY toolkit: A practical guide for mental health professionals and artists. PEPSAEE publications. [ISBN (print version): 978-618-85982-4-9, (e-book): 978-618-85982-5-6] – 69 pages
3. Drosos, N. (Ed.) (2022). Career services for mental health NEETs: The WORK4PSY Toolkit, Part B: The WORK4PSY career intervention model. PEPSAEE publications. [ISBN (print version): 978-618-85982-1-8, (e-book): 978-618-85982-2-5]. – 73 pages
4. Drosos, N. (Ed.) (2022). Career services for mental health NEETs: The WORK4PSY Toolkit, Part C: Tools and activities. PEPSAEE publications. [ISBN: 978-618-85982-3-2] – 128 pages.
5. Drosos, N. (Ed.) (2021). Career Counselling and Guidance in the post-covid-a9 era: Proceedings of the Cypro-Greek Conference in Counselling and Career Guidance. Nicosia: European University Cyprus publications. [ISBN 978-9925-604-00-5] – 232 pages
6. Παπακίτσος, Ε.Χ., Φουλίδη, Ξ., Δρόσος, Ν. & Μακρόπουλος, Κ. (Επιμ.) (2019). Πρακτικά 1 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Βελτίωση του Παιδαγωγικού Κλίματος του Σχολείου» (1-3 Μαρτίου 2019). Ελευσίνα: ΠΕΔΙΟ. [ISBN 978-960-9552-59-2] Διαθέσιμο στο <a href="https://www.elesyp.gr/index.php/component/jdownloads/send/2-ilektronika-tevyxi/61-eleusina-2019">https://www.elesyp.gr/index.php/component/jdownloads/send/2-ilektronika-tevyxi/61-eleusina-2019</a>

<b>VI. Πρακτικά Συνεδρίων</b>
1) Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αι., & Δρόσος, Ν. (2010). Εκπαίδευση των στελεχών των γραφείων σύνδεσης των ΤΕΕ στον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό. Στο Ρ. Καλούρη, Ν. Κιμουλάκης, Γ. Παγιατάκης, Σ. Πανούτσος, & Γ. Τσακίρακις (Επιμ.) 1ο Επιστημονικό Συνέδριο ΣΕΠ - ΑΣΠΑΙΤΕ (11-12/12/2009) "Η Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα": Συλλογικός Τόμος Πρακτικών, σελ. 633-639. Αθήνα: ΣΕΠ-ΑΣΠΑΙΤΕ.

<b>VII. Μεταφράσεις</b>
1) Buckingham, D. (2004). Εκπαίδευση στα ΜΜΕ (Media Education): Μια παγκόσμια στρατηγική για την ανάπτυξη της (μετάφραση: Ξ. Κωνσταντοπούλου, Κ. Βλησίδου & Ν. Δρόσος). Στο: Π. Χαραμής (επιμ.) ΜΜΕ και Ρατσισμός: Βιβλίο της καθηγήτριας/ του καθηγητή (σελ. 17-36). Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ.

**9. ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ (Συμμετοχή με παρουσίαση σε πάνω από 25 διεθνή και 45 ελληνικά συνέδρια και ημερίδες – ενδεικτική αναφορά)**

<p>Τίτλος εκδήλωσης: 16th IASSIDD World Conference : Future4All                      Τόπος/ Ημερομηνίες: Glasgow, Scotland, UK, 8-9/8/2019                      Διοργανωτές: International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation titled: <b>Employment as an integral part of social inclusion: The case of mental health patients in Greece</b></li> </ul>
<p>Τίτλος εκδήλωσης: International Conference : Housing and Mental Health: Developing inclusive communities                      Τόπος/ Ημερομηνίες: Rome, Italy, 14-15/6/2019                      Διοργανωτές: ASL ROMA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Invited presentation titled: <b>Housing of mental health service users in Greece: The HERO project and its challenges</b></li> </ul>
<p>Τίτλος εκδήλωσης: Training seminar for Career Counsellors « Coping with helplessness: How to use career guidance and counselling to empower adults from vulnerable groups?»                      Τόπος/ Ημερομηνίες: Belgrade, Serbia, 27-28/11/2018                      Διοργανωτές: Foundation Tempus (national EPALE and Euroguidance center)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Invited workshop (6 hours) titled: <b>Employment as support for recovery: examples of techniques for career guidance activities for mental health service users</b></li> </ul>

<p><i>Τίτλος εκδήλωσης:</i> International Conference titled “NICE Academy: Fostering the Dialogue Between Science and Practice in Career Guidance and Counselling”  <i>Τόπος/ Ημερομηνίες:</i> Krakow, Poland, 5-8/09/2018  <i>Διοργανωτές:</i> Foundation of the Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe (NICE), Krakow Jagiellonian University</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Invited workshop (90’) titled: <b>Career Counselling of NEETs with severe mental health problems</b></li> </ul>
<p><i>Τίτλος εκδήλωσης:</i> International Conference titled “Decent work, Equity and Inclusion: Passwords for the present and the future”  <i>Τόπος/ Ημερομηνίες:</i> Padova, Italy, 5-7/10/2017  <i>Διοργανωτές:</i> Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe (NICE) , European Society for Vocational Designing and Career Counselling (ESVDC), Italian Society of Vocational Guidance (SIO), Larios Laboratory (Laboratory for Research and Intervention in Vocational Designing and Career Counselling) of the Department of Philosophy, Sociology, Education and Applied Psychology (FISPPA Department), International Network of Social Economy RES-INT, Coordination of Triveneto Universities for Inclusion (UNI3V), The University Network for Counselling, University Center for Disability and Inclusion of the University of Padova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation in an invited symposium: <b>Promoting work integration for mental health patients: The role of career counselling</b></li> <li>▪ Presentation in an invited symposium: <b>Career counselling needs of young refugees: Redefining career counselling services</b></li> <li>▪ Presentation in a symposium: <b>Work re-integration in times of economic crisis: Career counselling to redundant and unemployed people</b> (with D. Sidiropoulou-Dimakakou)</li> </ul>
<p><i>Τίτλος εκδήλωσης:</i> International IAIEVG Conference 2013 “Career counselling: a human or a citizen’s right?”  <i>Τόπος/ Ημερομηνίες:</i> Montpellier, France, 24-27/9/2013  <i>Διοργανωτές:</i> International Association of Educational and Vocational Guidance (IAIEVG)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poster Presentation: <b>ARIADNE – Career Interests Questionnaire</b> (with D. Sidiropoulou-Dimakakou)</li> <li>▪ Poster Presentation: <b>Acculturation style and career maturity of adolescents from different cultural background</b> (with D. Sidiropoulou-Dimakakou)</li> <li>▪ Poster Presentation: <b>“Leaving job stability behind and moving towards career adaptability”: A career guidance program for a successful future career</b> (with D. Sidiropoulou-Dimakakou, E. Argyropoulou, E. Mikedaki, &amp; R. Tsakanika)</li> </ul>
<p><i>Τίτλος εκδήλωσης:</i> XIV World Congress “Bordering, rebordering and new possibilities in education and society”  <i>Τόπος/ Ημερομηνίες:</i> Istanbul, Turkey, 14-18/6/2010  <i>Διοργανωτές:</i> World Council of Comparative Education Societies (WCCES)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation in thematic group “Social Inclusion in Education” titled: <b>Career Education of Students with Disabilities: Special Schools Staff Development</b> (with D. Sidiropoulou-Dimakakou, E. Besevegis &amp; K. Argyropoulou)</li> </ul>

**10. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ (Οργάνωση πάνω από 10 συνεδρίων, ημερίδων και εκδηλώσεων- ενδεικτική αναφορά)**

<p><i>Τίτλος εκδήλωσης:</i> International Conference titled “NICE Academy: Fostering the Dialogue Between Science and Practice in Career Guidance and Counselling”  <i>Τόπος/ Ημερομηνίες:</i> Krakow, Poland, 5-8/09/2018  <i>Διοργανωτές:</i> Foundation of the Network for Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe (NICE), Krakow Jagiellonian University  <i>Ρόλος:</i> Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου  <i>Περιγραφή:</i>                  Το συνέδριο συγκέντρωσε περίπου 400 ακαδημαϊκούς, ερευνητές και συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού από όλο τον κόσμο. Κεντρικοί ομιλητές ήταν οι J. Bimrose (Warwick Institute for Employment Research, UK), M. McMahon (University of Queensland, Australia) και S. Solberg (Boston University, USA).</p>
<p><i>Τίτλος εκδήλωσης:</i> <b>Fifth ECADOC Summer School for Doctoral Students</b>  <i>Τόπος/ Ημερομηνίες:</i> Athens, Greece, 11-15/6/2018</p>



Διοργανωτές: European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling (ECADOC), National & Kapodistrian University of Athens

Ρόλος: Πρόεδρος της επιστημονικής- οργανωτικής επιτροπής

Περιγραφή:

Στο Θερινό Σχολείο του 2018 επελέγησαν να συμμετέχουν 23 διδακτορικοί ερευνητές από 12 χώρες. Οι νέοι ερευνητές είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν την ερευνητική τους δουλειά, να έρθουν σε επαφή με άλλους ερευνητές με κοινά ενδιαφέροντα και να συζητήσουν μελλοντικές καινοτόμες ερευνητικές συνεργασίες για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στον τομέα της επαγγελματικής συμβουλευτικής και του προσανατολισμού. Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονταν παρουσιάσεις και εργαστήρια από 12 διακεκριμένους Καθηγητές και ερευνητές από όλη την Ευρώπη. Κεντρικοί ομιλητές ήταν οι Itamar Gati (Hebrew University of Jerusalem, Israel) και Maria Eduarda Duarte (University of Lisbon, Portugal). Το θερινό σχολείο της Αθήνας περιλάμβανε, επίσης, αρκετές πολιτισμικές δραστηριότητες: (α) Ξενάγηση στο Εθνικό & Αρχαιολογικό Μουσείο Αθηνών, (β) δείπνο σε μια παραδοσιακή ελληνική «ταβέρνα» στην Πλάκα, (γ) παρακολούθηση θεατρικής παράστασης από το Θεατρικό Όμιλο της ΠΕΨΑΕΕ και (δ) εκδρομή στον ναό του Ποσειδώνα στο Σούνιο.

### 11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

- European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling (ECADOC). Μέλος της επταμελούς Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής
- NICE Foundation (Network for the Innovation in Career Guidance and Counselling in Europe). Ιδρυτικό Μέλος
- Ελληνική Εταιρεία Υποστηριζόμενης Εργασίας (ΕΛΕΤΥΠΕ), Από το 2017 μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου. Από το 2020 Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου.
- Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνικής Αποκατάσταση & την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ). Από το 2013 έως τώρα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (Ταμίας)
- Σύλλογος Ελλήνων Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΣΕΠ). Από το 2007 έως το 2009 μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου
- Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ). Από το 2019 έως τώρα αναπληρωματικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου
- Πανελλήνιος Ψυχολογικός Σύλλογος

### 12. Κριτής σε περιοδικά

Κριτής (reviewer) στα ακόλουθα περιοδικά:

- International Journal for Educational and Vocational Guidance
- Jagiellonian Journal of Management
- International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

### 13. ΒΡΑΒΕΙΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Τιμητική βράβευση ως εκπρόσωπος της ΠΕΨΑΕΕ στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου “Decent work, Equity and Inclusion: Passwords for the present and the future” που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Πάδοβα σε συνεργασία με πολλούς διεθνείς οργανισμούς. Η ΠΕΨΑΕΕ επιλέχθηκε από διεθνή επιτροπή ως **ο πιο καινοτόμος παγκοσμίως οργανισμός με δράσεις για την επαγγελματική επανένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων**. Ο Ν.Δ. παρέλαβε το βραβείο ως υπεύθυνος για τις δράσεις της ΠΕΨΑΕΕ που αφορούν στην υποστήριξη της απασχόλησης (Padova, Italy, 5-7/10/2017)
- Πιστοποίηση ως Επαγγελματικός Σύμβουλος από το Ευρωπαϊκό Έργο: «IMPROVEMENT: Improving Validation of Not-Formal Learning in European Career Guidance Practitioners» (2012)
- Βραβεία για εξέχουσα εθελοντική προσφορά από το Κέντρο Ζωής (για την υποστήριξη όσων ζουν με τον ιό του AIDS) (2007 & 2009)
- Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές από το Tokyo Foundation (Ryoichi Sasakawa Young Leaders

Fellowship Fund – Sylff) (2004-2006)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Πολλές διακρίσεις (Αριστεία, Βραβεία, Υποτροφίες) κατά τη διάρκεια των σπουδών για εξαιρετικές ακαδημαϊκές επιδόσεις (1993-2002).</li> </ul> <p>Ανάμεσα σε αυτά ξεχωρίζουν: Βραβείο και υποτροφία από το ΙΚΥ για την εισαγωγή μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής &amp; Ψυχολογίας συγκεντρώνοντας της μεγαλύτερη βαθμολογία μεταξύ των υποψηφίων που έδιναν πρώτη φορά εξετάσεις (1998), υποτροφία από το ΙΚΥ για μία εκ των τριών μεγαλύτερων επιδόσεων στο Γ΄ έτος σπουδών (2001) και Αριστείο από το Πανεπιστήμιο Αθηνών (2002).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρώτο βραβείο Λογοτεχνικού Διαγωνισμού – Δήμος Δρυμαλίας Νάξου (2000)</li> </ul>

#### 14. Κοινωνική Δραστηριότητα

<ul style="list-style-type: none"> <li>Συμμετοχή στη συγγραφή του “Μανιφέστου για την Κοινωνική Ένταξη”, το οποίο παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου “Decent work, Equity and Inclusion: Passwords for the present and the future” που έλαβε χώρα στην Padova, Italy (5-7/10/2017). Για το Μανιφέστο συνεργάστηκαν πάνω από 600 ακαδημαϊκοί, ερευνητές και επαγγελματίες από όλο τον κόσμο. Κυκλοφόρησε σε βιβλίο ως εξής: Nota, L., &amp; Soresi, S. (Eds.) (2017). <i>...For a Manifesto in favor of inclusion: Concerns, ideas, intentions, and passwords for inclusion</i>. Firenze, Italy: Hogrefe Editore. [ISBN: 978-88-98542-23-9]</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εθελοντική συμμετοχή σε εκδηλώσεις σχολικών μονάδων και λοιπών φορέων σε σχέση με τον επαγγελματικό προσανατολισμό (λ.χ. συμμετοχή στις Ημέρες Επαγγελματικής Πληροφόρησης του Κολλεγίου Αθηνών 2011-2015, κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης επαγγελματικού προσανατολισμού των Σχολών Μωραΐτη 2019)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εθελοντής στο «Κέντρο Ζωής» (ΜΚΟ για την υποστήριξη όσων ζουν με τον ιό του AIDS) (2003- 2013)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκλεγμένος αντιπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών στα όργανα διοίκησης του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Εθνικού &amp; Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2004-2006)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκλεγμένος αντιπρόσωπος των φοιτητών στα όργανα διοίκησης του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Εθνικού &amp; Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1999-2002)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αρχηγός της ομάδας ποδοσφαίρου του Τμήματος Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας του Εθνικού &amp; Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1999-2002)</li> </ul>