

Αντωνία Σαμαρά

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.)

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με γνωστικό αντικείμενο

«Συγκριτική Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

(ΦΕΚ 663B/22-2-2021)

Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7429

email: asamara@eds.uoa.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 23164

Σπουδές:

- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2001, ΕΚΠΑ)
- Μεταπτυχιακό στη Συγκριτική Παιδαγωγική (2005, ΕΚΠΑ)
- Διδάκτορας Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Δια Βίου Μάθησης (τίτλος διατριβής: *‘Η διά βίου εκπαίδευση ως παράγοντας διαφοροποίησης της ιδεολογίας και του θεσμικού πλαισίου του πανεπιστημίου της νεωτερικότητας’*, 2014, ΕΚΠΑ)

Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Συγκριτική Παιδαγωγική
- Εκπαιδευτική Πολιτική
- Πολιτικές και πρακτικές Δια Βίου Μάθησης
- Εκπαιδευτική Διακυβέρνηση
- Διεθνής και Διασυνοριακή Εκπαίδευση
- Αξιολόγηση και Ποιότητα στην Εκπαίδευση

Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

(α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- «Διά Βίου Μάθηση»
- «Συγκριτική Εκπαίδευση»
- «Εκπαίδευση Ενηλίκων»
- «Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση»

(β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση: Εφαρμογές σε μαθητές, νέους και ενήλικες» στο ΠΜΣ Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση
- «Η Εκπαιδευτική πολιτική της Ε.Ε. & Διεθνών οργανισμών»
- «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης: Αξιολόγηση και Αποτελεσματικότητα του σχολείου»
- «Ηγεσία και Ποιότητα στη Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων»

Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:

- ✚ **2022-25:** MOTIVATE – Motivating Teachers 4 Europe (Πανεπιστήμιο Πειραιά)
- ✚ **2021-24:** Μέλος Ομάδας Έργου Ερευνητικού Πιλοτικού Προγράμματος «Το Σχολείο Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης» Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- ✚ **2020:** Μέλος Ομάδας Έργου «Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας (Life/Career Competences Framework)» του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ & του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)
- ✚ **2012-2015:** Μέλος Ομάδας Εξωτερικών Συνεργατών, Έρευνας στο πλαίσιο του προγράμματος ΘΑΛΗΣ με θέμα «Πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων της ζήτησης Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της – μια Συγκριτική και εμπειρική προσέγγιση»

Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:

1. Pasiyas, G. Roussakis. Y., **Samara, A.** (in press). **The Greek Comparative and International Education Society and Greek Education into the 21st century.** WCCES Collective Volume

2. Αργυροπούλου, Κ., **Σαμαρά, Α.**, Μουράτογλου, Ν., Καραβία, Α., Μπέκλη, Ν. (2022). **Δομώντας πλαίσια ικανοτήτων για έναν κόσμο που αλλάζει. Η περίπτωση του Πλαισίου Δεξιοτήτων Ζωής και Σταδιοδρομίας. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση**, τεύχος 28, Ιούλιος 2022
3. **Σαμαρά, Α.** (2022). **Διεθνής εκπαιδευτική διακυβέρνηση και διαχείριση της πανδημίας: η περίπτωση του ΟΟΣΑ**. Στο *Πρακτικά 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές*. Αθήνα
4. **Σαμαρά, Α.** (2022). «**Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης στο σχολικό περιβάλλον: προς την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών για ένα δημοκρατικό σχολείο.**» στο *Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. Πρακτικά 13Τ΄ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Βόλος
5. **Σαμαρά, Α.**, Τηλιγάδα, Ε. (2021). **Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης και επαγγελματική συνανάπτυξη των εκπαιδευτικών**. Στο *Πρακτικά 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ: «Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό»*, Τόμος Γ, ΙΑΚΕ: Ηρακλείο, σ. 107-114
6. **Samara, A.** (2021). Education governance in the era of lifelong learning: The construction of the lifelong learning teacher. In V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, Oruç Ertürk, F. Sheldon (eds). *Voices from the Classroom: A Celebration of Learning Vol. 1*. Münster: Waxmann, pp. 321-331
7. Pasias, G. & **Samara, A.** (2021). European educational governance: policy learning and the teaching profession, in: Sidiropoulos, S., Tzagkarakis, S. I. & Kritas, D. (eds), *Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play*, Proceedings of the 1st POLITEIA International Conference, Hellenic Association of Political Scientists: Athens
8. **Σαμαρά, Α.** (2020). Εκπαιδευτικοί και δια βίου μάθηση: Πέρα από τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχος 24,
9. **Σαμαρά, Α.** (2019). «Δια βίου εκπαίδευση και πανεπιστήμιο: διερευνώντας τις ιδεολογικές και πρακτικές διαστάσεις των ΜΟΟCs στην ανώτατη εκπαίδευση». Στο *Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης*. Αθήνα
10. **Σαμαρά, Α.** (2016). «Η δια βίου εκπαίδευση ως προτεραιότητα της Διαδικασίας της Μπολόνια». Στο Φασούλης, Κ., Ρουσσάκης, Ι., **Σαμαρά, Α.**, Φυριππίης, Ε., Πασιάς, Γ. (επιμ.). *Ανιχνεύοντας το εκπαιδευτικό τοπίο*. Αθήνα, Εκδ. Παπαζήση

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα