

# Γεώργιος Παπακωνσταντίνου

## Καθηγητής

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
με γνωστικό αντικείμενο

## «Διοίκηση και Οικονομικά της Εκπαίδευσης»

(ΦΕΚ Διορισμού: 1085/ 3-11-2017, τ.Γ')

Διευθυντής Μεταπτυχιακού «Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση»

Διευθυντής Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής

Από το 2014 έως 31-8-2021

### Στοιχεία επικοινωνίας

τηλ. 30 210 727 7374

email: [gparako@eds.uoa.gr](mailto:gparako@eds.uoa.gr)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΠΕΛΛΑ: 52427

## Σπουδές:

- Πτυχίο Οικονομικών από το Οικονομικό Τμήμα της Νομικής Σχολής (1975, ΕΚΠΑ)
- DEA στην «Οικονομική Ανάπτυξη (1977, Universite de PARIS II, Γαλλία)
- Doctorat d'Etat es Sciences Economiques, (Universite de PARIS II, Pantheon – Sorbonne, Γαλλία)

## Κύρια ερευνητικά/ επιστημονικά ενδιαφέροντα:

- Πολιτικές ρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος
- Θεωρίες αποκέντρωσης της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Αυτοτέλεια των σχολικών μονάδων
- Οργανωσιακή συμπεριφορά
- Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών αλλαγών
- Ηγεσία στην εκπαίδευση
- Κόστος και χρηματοδότηση της εκπαίδευσης
- Απόδοση του εκπαιδευτικού συστήματος
- Σχέσεις εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας,
- Διαδικασίες μετάβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Κόστος, Χρηματοδότηση, Απόδοση)

## Διδακτικό έργο κατά την τρέχουσα περίοδο:

### (α) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Οργάνωση και Διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος
- Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Οικονομικά της εκπαίδευσης
- Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Επιχειρηματικότητα

### (β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Αρχές Διοίκησης Εκπαιδευτικών μονάδων
- Αυτονομία και οργανωτική κουλτούρα των εκπαιδευτικών οργανισμών
- Οικονομικά της Εκπαίδευσης
- Οργανωσιακή συμπεριφορά (Χαροκόπιο Πανεπιστήμιο)

- Διοίκηση εκπαιδευτικών Μονάδων (ΕΑΠ)

### **Πρόσφατα και σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα:**

- 2019–2020: Εθνικό Πλαίσιο Δεξιότητων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας
- 2019-2022 : "Ένταξη και Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά", ΥΠΑΙΘ

### **Πρόσφατες και άλλες επιλεγμένες δημοσιεύσεις:**

1. Ioakimidis, M., Choustoulakis, E., Papakonstantinou, G. (2020). **Does private high school attendance affects preferred university track choice? A research perspective**. Studies in Business and Economics no. 15(3)/2020, pp 36-44.
2. Παπακωνσταντίνου Γ., Ελευθερίου Π., Λεκατσά, Α., (2019) **Τσιγγάνοι μαθητές στο σχολείο: Δείκτες θεσμικής δυσλειτουργίας**, περ. «Νέα παιδεία» (2019),τ.171, σ.14-47.
3. Ioakimidis, M. and Papakonstantinou, G. (2017) **Socioeconomic Status and Its Effects on Higher Education, Opportunity: The Case of Greece**. Theoretical Economics Letters , 7 7, 1761-1769.
4. Ioakimidis, M. and Papakonstantinou, G. (2018), **The true private cost of a “free” university education: a comparative study**. Problems of Education in the 21st century, Vol. 76, No. 4, 2018.
5. Papakonstantinou, G., (2015) **«Greek high school teachers’ views on principals’ duties, activities and skills of effective school principals supporting and improving education»**. 2015, *International Journal of Management in Education*, 9(3), pp.340-358.
6. Papakonstantinou, G., (2014) **“Factors affecting job satisfaction, stress and work performance of secondary education teachers in Greece”**, *International Journal of Management in Education* 2014.
7. Papakonstantinou, G. (2011) **«Elements of gender related variability in the selection of School Advisors in Greece»**, *Journal of Educational Administration*. Vol. 49, No.3, pp.313-334, 2011.
8. Papakonstantinou, G. (2012) **«The Development of Tertiary Education in Greece: The Determinant Factors»** εισήγηση σε Διεθνές Συνέδριο, «*International Conference on Applied Business and Economics*” στη Λευκωσία της Κύπρου, 10-13 Οκτωβρίου 2012.
9. Παπακωνσταντίνου Γ., Αναστασίου Σ., (2013) **Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού, η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης**, εκδ. GUTENBERG, Αθήνα.