



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Φιλοσοφική Σχολή
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και
Διά Βίου Μάθηση»

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, τ.κ. 15703

Φιλοσοφική Σχολή, 5^{ος} Όροφος, κυψέλη 547

Τηλέφωνο: 2107277606

E-mail: counselling-cgll@eds.uoa.gr

Site: counselling-cgll.eds.uoa.gr

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πίνακας περιεχομένων

Άρθρο 1: Γνωστικό Αντικείμενο του ΠΜΣ	3
Άρθρο 2: Δυνατότητα και Καταλληλότητα Οργάνωσης με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας	4
Άρθρο 3: Εκπαίδευση και Κατάρτιση Διδασκόντων στις μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας	6
Άρθρο 4: Μέθοδοι Οργάνωσης Εκπαιδευτικής Διαδικασίας	7
Άρθρο 5: Υλικοτεχνική Υποδομή	8
Άρθρο 6: Μέθοδοι Ψηφιακής Αξιολόγησης Φοιτητών/τριων	16

Άρθρο 1: Γνωστικό Αντικείμενο του ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ. «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί νεοϊδρυθέν Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) (ΦΕΚ Τεύχος Β' 1799/11.05.2020). Ενώ, όμως ιδρύθηκε το 2020, αποτελεί τη συνέχεια ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με μακρά ιστορία και συμβολή στις ανθρωπιστικές σπουδές και τις κοινωνικές επιστήμες, αφού προέκυψε έπειτα από την ολοκλήρωση του κύκλου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» και στη συνέχεια, «Επαγγελματική Συμβουλευτική και Προσανατολισμός», κατά την τριχοτόμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.). Καθώς, ο Τομέας Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. αποτέλεσε τον πυρήνα του νέου τμήματος ΠαιΤΔΕ της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. και η Συμβουλευτική και ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελούν δραστηριότητες διαπαιδαγώγησης ή διαδικασίες υποβοήθησης της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου, το νέο ΠΜΣ εμπλουτίζεται με τα συστατικά στοιχεία της Διά Βίου Μάθησης και αναμορφωμένο πλέον ως προς τα μαθήματα, την πρακτική άσκηση των φοιτητών και την οργάνωσή του, στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και πρακτικές στον χώρο της Συμβουλευτικής, του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της Διά Βίου Μάθησης.

Σημαντικό στοιχείο της διακριτότητας του συγκεκριμένου ΠΜΣ αποτελεί το γεγονός ότι είναι το μοναδικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που εντάσσει απευθείας στο επίπεδο Α' πιστοποίησης της επάρκειας των προσόντων των Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού στο «Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας/Επαγγελματικού Προσανατολισμού» που τηρείται στο Τμήμα Επιστημονικής Στήριξης Στελεχών και Φορέων Συ.Ε.Π. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις αρχές και τις κατευθύνσεις της ευρωπαϊκής και, ειδικότερα, της εθνικής πολιτικής (ΦΕΚ Τεύχος Β' 617/14.02.2022).

Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Π.Μ.Σ. «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» είναι η Συμβουλευτική, ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός και η Διά Βίου Μάθηση, τα οποία προσεγγίζονται μέσα από ένα κοινό

πρίσμα: την ενίσχυση τόσο της επιστημονικής και επαγγελματικής επάρκειας των επιστημόνων στο πλαίσιο του σύνθετου και διευρυμένου επαγγελματικού ρόλου που συναποτελούν το αντικείμενο εργασίας του Συμβούλου σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού όσο και τις αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις (ικανότητες) που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις λειτουργίες αυτές. Σκοπός του ΠΜΣ είναι οι απόφοιτοί του όχι μόνο να είναι επαρκείς στο τυπικά οριζόμενο έργο τους, αλλά και να πλαισιώσουν τη γνώση του αντικειμένου τους με νέες μεθόδους, εργαλεία, στάσεις και συμπεριφορές οι οποίες υπαγορεύονται από τις εξελίξεις στην επιστήμη, την τεχνολογία και την κοινωνία, και λαμβάνοντας υπόψη βασικά προτάγματα της σύγχρονης ζωής, όπως η ανάγκη για κοινωνική εναρμόνιση και η συμβολή στην ανθρώπινη, δίκαιη και βιώσιμη παγκόσμια ανάπτυξη.

Άρθρο 2: Δυνατότητα και Καταλληλότητα Οργάνωσης με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας

Από την ίδρυσή του (2020) το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. καλύπτει επιστημονικά πεδία (Συμβουλευτική, Επαγγελματικό Προσανατολισμό και Διά Βίου Μάθηση) τα οποία βρίσκονται στο επίκεντρο των παραπάνω εξελίξεων και –σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των φοιτητών και των αποφοίτων– ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις σύγχρονες επιστημονικές και εκπαιδευτικές απαιτήσεις σε θεωρητικό, ερευνητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο.

Η εποχή μετά την πανδημία Covid-19 άλλαξε σε μεγάλο βαθμό τον τρόπο λειτουργίας του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος, το οποίο έπρεπε να προσαρμοστεί στα νέα δεδομένα. Η συγκυρία της πανδημίας δημιούργησε την αδήριτη ανάγκη παροχής υπηρεσιών επαγγελματικής συμβουλευτικής μέσω εφαρμογών τηλεδιάσκεψης. Επιπλέον, το πεδίο της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας ήταν το πρώτο που ενσωμάτωσε την τεχνολογία στους κόλπους των υπηρεσιών της, καθώς η αναζήτηση πληροφοριών για τις σπουδές, τα επαγγέλματα και τους χώρους εργασίας πραγματοποιείται κυρίως, μέσω της τεχνολογίας. Επιπροσθέτως, ένα πλήθος παραγόντων οδήγησαν στη χρήση του διαδικτύου στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, όπως η προσβασιμότητα, η ελευθερία έκφρασης, η

εξοικονόμηση χρόνου, η διαθεσιμότητα όλο το 24ωρο, η γρήγορη ανταπόκριση, και η ευελιξία στις επιλογές.

Το ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» προσαρμόστηκε αποτελεσματικά σε αυτή την αλλαγή και υιοθέτησε την εξ αποστάσεως διδασκαλία με τους διδάσκοντες να εκπαιδεύονται στη χρήση των νέων εργαλείων της απομακρυσμένης εκπαίδευσης και να τα εφαρμόζουν με επιτυχία. Παράλληλα, λαμβάνοντας υπόψη πως οι περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες μας απασχολούνται ήδη στον κλάδο της εκπαίδευσης ως εκπαιδευτικοί- σύμβουλοι σταδιοδρομίας, μπορούμε με βεβαιότητα να διαπιστώσουμε πως είναι σε θέση να χρησιμοποιούν επαρκώς και αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αυτό απορρέει από το γεγονός ότι και οι ίδιοι/ες κλήθηκαν να χρησιμοποιήσουν τα νέα αυτά εργαλεία για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας που προέβλεπε το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

Η άμεση ανταπόκριση των διδασκόντων όσο και των φοιτητών/τριών μας, η αποτελεσματικότητα της χρήσης της σύγχρονης τεχνολογίας στην εκπαίδευση, όπως και οι συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες των φοιτητών μας, οδήγησαν στην αναγκαιότητα χρήσης μέσων εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. είναι σταθερά προσανατολισμένο στο να παρέχει σε εκπαιδευτικούς/συμβούλους σταδιοδρομίας, υποψήφιους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, αλλά και επαγγελματίες που ενδιαφέρονται ή/και απασχολούνται στο ευρύτερο πεδίο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών και διά βίου μάθησης, τα αναγκαία τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του μεταβαλλόμενου ρόλου τους στις σύγχρονες επιστημονικές και εργασιακές συνθήκες, καθώς και στις προκλήσεις που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες συμβουλευτικής για τη σταδιοδρομία όλων των ανθρώπων.

Επιπροσθέτως, το Π.Μ.Σ. προετοιμάζει τις νέες γενιές των ερευνητών στις επιστήμες της συμβουλευτικής, του επαγγελματικού προσανατολισμού και της διά βίου μάθησης, οι οποίοι θα είναι σε θέση: α) να συμβάλλουν στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης, β) να υποστηρίζουν κάθε ενεργό πολίτη να συνειδητοποιεί τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του, να λαμβάνει ορθές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις, να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται τη σταδιοδρομία του,

τους επαγγελματικούς του ρόλους και τις επαγγελματικές του διαδρομές μέσα στη σημερινή πραγματικότητα της αγοράς εργασίας, γ) να προσεγγίζουν τη μάθηση, τη διδασκαλία και την εκπαίδευση σε μια προσπάθεια συνολικής αλλαγής τρόπου σκέψης, εμπεδώνοντας βιωματικά γνώσεις, ήπιες δεξιότητες και θετική προδιάθεση προς την αλλαγή, δ) να λειτουργούν ως καταλύτες για την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων δια βίου σταδιοδρομίας και ως διευκολυντές των προσπαθειών των ατόμων να επιτύχουν τα όνειρα, τις ελπίδες και τις φιλοδοξίες τους (σε όλο το φάσμα της ποικιλομορφίας, ατομικά ή και ομαδικά) .

Συνεπώς, η τροποποίηση του Π.Μ.Σ. «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» αποτελεί μία επιστημονική, εκπαιδευτική και κοινωνική αναγκαιότητα, η οποία κυρίως προκύπτει από τις νέες ανάγκες που δημιουργήσε η εποχή μετά την πανδημία.

Άρθρο 3: Εκπαίδευση και Κατάρτιση Διδασκόντων στις μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας

Οι διδάσκοντες/ουσες του ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» έχουν λάβει και εξακολουθούν να λαμβάνουν την απαραίτητη εκπαίδευση σχετικά με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της πανδημίας είχαν παρακολουθήσει εξ αποστάσεως σεμινάρια μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας WebEx Uoa που διοργάνωνε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τα σεμινάρια αυτά εκπαιδευαν τους συμμετέχοντες στη χρήση διαφόρων ηλεκτρονικών πλατφορμών όπως είναι το WebEx και το eClass, τα οποία οι διδάσκοντες/ουσες χρησιμοποιούν τόσο για τη διεξαγωγή του μαθήματος όσο και για την αποστολή υλικού στους φοιτητές/τριες.

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών εξακολουθεί να παρέχει υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης όσον αφορά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Έτσι, οι διδάσκοντες/ουσες μπορούν να ανατρέξουν όποτε εκείνοι το επιθυμούν σε υλικό που παρέχεται μέσω του Delos (<https://delos.uoa.gr/opendelos/>) ή μέσω του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (<http://www.noc.uoa.gr/thlekpaideysh-polymesa.html>). Το τελευταίο μάλιστα παρέχει τις πλέον σύγχρονες πληροφορίες και

οδηγίες σχετικά με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας και για αυτό οι διδάσκοντες/ουσες το συμβουλεύονται συχνά.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης φροντίζει κι εκείνο με τη σειρά του για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Για αυτό διοργανώνει διάφορα ενδοτμηματικά προγράμματα/σεμινάρια στα οποία μπορούν να συμμετάσχουν τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Το Φεβρουάριο του 2022, είχε διεξαχθεί σεμινάριο με τίτλο «eClass: Ιδέες για Ασύγχρονη Διδασκαλία», το οποίο παρακολούθησαν οι διδάσκοντες/ουσες του ΠΜΣ.

Η εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρωπίνου δυναμικού είναι όμως μία συνεχής διαδικασία. Για αυτό, οι διδάσκοντες/ουσες του ΠΜΣ συμμετέχουν ενεργά σε σεμινάρια που αφορούν στην εκπαίδευση πάνω σε νέες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ενημερώνονται βιβλιογραφικά για το συγκεκριμένο θέμα.

Άρθρο 4: Μέθοδοι Οργάνωσης Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Το ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» λειτουργεί με ένα μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning) μέσα από τον συνδυασμό της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (σύγχρονης ή ασύγχρονης) με τη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία.

Στη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία τα μαθήματα διεξάγονται στα αμφιθέατρα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Φιλοσοφική Σχολή. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση υλοποιείται σε ποσοστό έως 35% σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/17.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα. Οι ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζονται σε τρεις (3), ενώ για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Ως εκ τούτου, λαμβάνοντας υπόψη πως κάθε μάθημα, αντιστοιχεί σε 39 διδακτικές ώρες, τότε οι ώρες που αντιστοιχούν στην εξ αποστάσεως διδασκαλία ανέρχονται σε 14. Οι εξετάσεις πρόκειται να διεξάγονται τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως έπειτα από συνεννόηση του/της διδάσκοντος/ουσας με τους/τις φοιτητές/τριες ή μέσω

«φακέλου αξιολόγησης» (portfolio), ή με τη συγγραφή μικρής ερευνητικής εργασίας (σε μορφή paper).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 5: Υλικοτεχνική Υποδομή

Τα αμφιθέατρα που χρησιμοποιεί το ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» είναι εξοπλισμένα με φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προβολικά μηχανήματα, διαδραστικούς πίνακες και πίνακες με μαρκαδόρους, ενώ υπάρχει δυνατότητα συσκότισης σε περίπτωση προβολών. Στο Τμήμα υπάρχουν ειδικοί χώροι στους οποίους είναι εγκατεστημένος σύγχρονος εξοπλισμός (οθόνες υψηλής ανάλυσης, κάμερες και προτζέκτορας για βιντεοπροβολή).

Για τη διεξαγωγή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, προβλέπεται η χρήση του eClass όπου οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που αναρτούν οι διδάσκοντες/ουσες, ενώ μπορούν να προωθήσουν σε εκείνους/ες εύκολα τις εργασίες τους. Επιπλέον, μπορούν να ενημερώνονται για τις ανακοινώσεις του εκάστοτε μαθήματος, να επικοινωνούν απευθείας με τους διδάσκοντες/ουσες. Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για τις βαθμολογίες τους στα μαθήματα μέσω του eClass αλλά και μέσω του διαδικτυακού φοιτητολογίου που λειτουργεί στο ΕΚΠΑ.

Στο πλαίσιο αξιοποίησης του συστήματος διαχείρισης μάθησης (learning management system) eClass, δύνανται να αξιοποιηθούν τα ακόλουθα εργαλεία και οι παρακάτω λειτουργίες με σκοπό την υποστήριξη της διαδικασίας της μάθησης και διδασκαλίας, τόσο από πλευράς των διδασκόντων/ουσών όσο και των φοιτητών/τριών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

- **Διαχείριση μαθημάτων:** Το eClass παρέχει εργαλεία για τη δημιουργία, την οργάνωση και τη διαχείριση των μαθημάτων κατά έναν αποτελεσματικό τρόπο καθώς μπορούμε να δημιουργήσουμε ενότητες μαθημάτων, να

μεταφορτώσουμε το υλικό των μαθημάτων και να ορίσουμε εργασίες και αξιολογήσεις.

- **Εργαλεία επικοινωνίας:** Το eClass προσφέρει διάφορα κανάλια επικοινωνίας για την αλληλεπίδραση με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το φόρουμ συζητήσεων, τις αίθουσες συνομιλίας και τα συστήματα ανταλλαγής μηνυμάτων για να διευκολύνουμε τις συζητήσεις σε πραγματικό χρόνο ή ασύγχρονα, να απαντήσουμε σε ερωτήσεις και να παρέχουμε σχόλια και ανατροφοδότηση.
- **Παράδοση περιεχομένου:** Με το eClass, μπορούμε εύκολα να μοιραστούμε το περιεχόμενο των μαθημάτων, όπως σημειώσεις διαλέξεων, παρουσιάσεις, βίντεο και ηχογραφήσεις. Μπορούμε να μεταφορτώσουμε αρχεία απευθείας στην πλατφόρμα ή να ενσωματώσουμε εξωτερικούς πόρους (σεβόμενοι τα πνευματικά δικαιώματα και την προστασία των προσωπικών δεδομένων), διασφαλίζοντας ότι οι φοιτητές/τριες μας έχουν πρόσβαση σε σχετικό υλικό.
- **Διαδικτυακές αξιολογήσεις:** Το eClass μας επιτρέπει να δημιουργούμε και να διαχειριζόμαστε κουίζ, τεστ και εργασίες στο διαδίκτυο. Μπορούμε να ορίσουμε διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων, να εφαρμόσουμε χρονικά όρια και να παρέχουμε αυτόματη βαθμολόγηση. Αυτή η δυνατότητα προωθεί την ενεργό μάθηση και παρέχει άμεση ανατροφοδότηση στους φοιτητές και τις φοιτήτριες.
- **Βιβλίο βαθμολογίας:** Η πλατφόρμα περιλαμβάνει μία λειτουργία βαθμολογίου που απλοποιεί τη διαδικασία βαθμολόγησης. Μπορούμε να παρακολουθούμε και να διαχειριζόμαστε τους βαθμούς των φοιτητών/τριών, να παρέχουμε μεμονωμένα σχόλια και να μοιραζόμαστε τις αναφορές προόδου μαζί τους. Αυτή η διαφάνεια βοηθά τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν την επίδοσή τους και τους παρακινεί να βελτιωθούν.
- **Εργαλεία συνεργασίας:** Το eClass υποστηρίζει τη συνεργατική μάθηση προσφέροντας λειτουργίες όπως ομαδικές εργασίες, κοινόχρηστα έγγραφα και wiki. Αυτά τα εργαλεία επιτρέπουν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συνεργάζονται, να μοιράζονται ιδέες και να συνεισφέρουν στην οικοδόμηση συλλογικής γνώσης.

- **Ενσωμάτωση πολυμέσων:** Μπορούμε να βελτιώσουμε τη διαδραστικότητα ενσωματώνοντας στοιχεία πολυμέσων στα μαθήματά μας. Το eClass υποστηρίζει την ενσωμάτωση βίντεο, αρχείων ήχου, διαδραστικών προσομοιώσεων και άλλου περιεχομένου πολυμέσων για να προσελκύσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και να καλύψει διαφορετικά στυλ μάθησης.
- **Προσβασιμότητα σε φορητές συσκευές:** Το eClass έχει σχεδιαστεί για να είναι προσβάσιμο από διάφορες συσκευές, συμπεριλαμβανομένων των smartphone και tablet. Αυτή η ευελιξία επιτρέπει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να έχουν πρόσβαση στο υλικό μαθημάτων και να συμμετέχουν σε συζητήσεις, προωθώντας τη συνεχή δέσμευση.
- **Αναλύσεις και αναφορές:** Το eClass παρέχει αναλυτικά στοιχεία και λειτουργίες αναφοράς που προσφέρουν πληροφορίες για την επίδοση, τη δέσμευση και τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών. Μπορούμε να παρακολουθούμε μετρήσεις όπως η πρόσβαση μαθημάτων, τα ποσοστά ολοκλήρωσης και η δραστηριότητα των φοιτητών/τριών για να εντοπίσουμε τομείς προς βελτίωση και να προσαρμόσουμε τη διδασκαλία μας ανάλογα.
- **Ενσωμάτωση άλλων εφαρμογών:** Το eClass συχνά υποστηρίζει ενσωματώσεις με εξωτερικά εργαλεία και υπηρεσίες, όπως πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης, εργαλεία ανίχνευσης λογοκλοπής και διαδικτυακές βιβλιοθήκες. Αυτές οι εφαρμογές μπορούν να βελτιώσουν περαιτέρω τη μαθησιακή εμπειρία και να επεκτείνουν τις δυνατότητες του συστήματος.
- **Ασκήσεις:** Η λειτουργία αυτή μας επιτρέπει να δημιουργούμε διαδραστικές δραστηριότητες μάθησης και εργασίες για τους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας. Μπορούμε να σχεδιάσουμε διάφορους τύπους ασκήσεων, όπως ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, να συμπληρώσουν κενά, να αντιστοιχίσουν ασκήσεις και άλλα, για να αξιολογήσουμε την κατανόησή τους και να τους παρέχουμε πρακτική εξάσκηση.
- **Βαθμολογία:** Η δυνατότητα Βαθμολογίας στο eClass μας δίνει τη δυνατότητα να παρακολουθούμε και να διαχειριζόμαστε τους βαθμούς, τις εργασίες και τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών. Παρέχει μία κεντρική τοποθεσία για την καταγραφή και τον υπολογισμό των βαθμών, διευκολύνοντας την

παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών, την παροχή σχολίων και τη δημιουργία αναφορών.

- **Γλωσσάρι:** Η λειτουργία αυτή μας επιτρέπει να δημιουργήσουμε ένα αποθετήριο βασικών όρων και ορισμών που σχετίζονται με το μάθημά μας. Βοηθά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να κατανοήσουν και να επανεξετάσουν σημαντικές έννοιες παρέχοντας μία συγκεντρωτική και αναζητήσιμη συλλογή ορισμών και επεξηγήσεων.
- **Γραμμή εκμάθησης:** Η λειτουργία αυτή είναι μία οπτική αναπαράσταση της προόδου και των ορόσημων σε ένα μάθημα. Βοηθά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να παρακολουθούν την πρόοδό τους και παρέχει μια σαφή επισκόπηση της μαθησιακής διαδρομής. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να δουν τις ολοκληρωμένες εργασίες τους, τις επερχόμενες δραστηριότητες και τη συνολική πρόοδό τους.
- **Διαδραστικό περιεχόμενο:** Το eClass υποστηρίζει τη διαδραστική δημιουργία περιεχομένου, το οποίο μας επιτρέπει να σχεδιάζουμε ελκυστικό και διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό. Μπορούμε να ενσωματώσουμε στοιχεία πολυμέσων, διαδραστικές προσομοιώσεις, κουίζ και άλλα διαδραστικά στοιχεία για να βελτιώσετε τη συμμετοχή και την κατανόηση των φοιτητών/τριών.
- **Εννοιολογικός χάρτης:** Η δυνατότητα αυτή μας βοηθά στην οπτική αναπαράσταση των σχέσεων και των συνδέσεων μεταξύ διαφορετικών εννοιών ή θεμάτων σε ένα μάθημα. Παρέχει μια γραφική επισκόπηση που βοηθά στην κατανόηση πολύπλοκων ιδεών και των αλληλεξαρτήσεών τους.
- **Εργασίες:** Οι εργασίες αναφέρονται στις εργασίες, τα έργα ή τις δραστηριότητες που αναθέτουμε στους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Το eClass παρέχει μια ειδική περιοχή για την οργάνωση και τη διαχείριση εργασιών, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού ημερομηνιών λήξης, της κοινής χρήσης οδηγιών και της λήψης υποβολών.
- **E-book:** Το eClass υποστηρίζει την ενσωμάτωση ηλεκτρονικών βιβλίων ή ψηφιακών εγχειριδίων στα μαθήματά μας. Αυτή η δυνατότητα μας επιτρέπει να παρέχουμε στους φοιτητές και τις φοιτήτριες πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές,

διευκολύνοντας την ανάγνωση και το υλικό αναφοράς απευθείας μέσα στην πλατφόρμα.

- **Ιστολόγιο (blog):** Η λειτουργία του ιστολόγιου επιτρέπει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, αλλά και τους διδάσκοντες και διδάσκουσες να δημιουργούν και να διατηρούν ιστολόγια στο eClass. Παρέχει ένα χώρο για στοχαστική γραφή, ανταλλαγή σκέψεων και ιδεών και ενθάρρυνση της συζήτησης και της ανατροφοδότησης.
- **Ομάδες χρηστών:** Οι ομάδες χρηστών μας επιτρέπουν να δημιουργήσουμε μικρότερες υποομάδες στο μάθημά μας για συλλογική εργασία ή συζητήσεις. Μπορούμε να χωρίσουμε τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε ομάδες, να αναθέσουμε εργασίες για συγκεκριμένες ομάδες και να ενθαρρύνουμε την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ τους.
- **Αρχείο καταγραφής παρουσίασης:** Η δυνατότητα καταγραφής παρουσίασης μας επιτρέπει να παρακολουθούμε τις παρουσιάσεις που παραδίδονται από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Μπορεί να χρησιμεύσει ως καταγραφή ατομικών ή ομαδικών παρουσιάσεων, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων, ημερομηνιών και κριτηρίων αξιολόγησης.
- **Πολυμέσα:** Το eClass υποστηρίζει την ενσωμάτωση και την ενσωμάτωση περιεχομένου πολυμέσων όπως βίντεο, αρχεία ήχου, εικόνες και διαδραστικά μέσα. Αυτή η λειτουργία μας δίνει τη δυνατότητα να εμπλουτίσουμε το υλικό των μαθημάτων μας με στοιχεία πολυμέσων, κάνοντας τη μαθησιακή εμπειρία πιο δυναμική και ελκυστική.
- **Πρόοδος:** Η λειτουργία αυτή παρέχει μία επισκόπηση της προόδου κάθε φοιτητή και φοιτήτριας στο μάθημα. Εμφανίζει ποσοστά ολοκλήρωσης, επιτεύγματα και ορόσημα, επιτρέποντας τόσο στους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες όσο και στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να παρακολουθούν την πρόοδο της μάθησης.
- **Συζητήσεις:** Η λειτουργία αυτή επιτρέπει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες αλλά και στους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες να συμμετέχουν σε ασύγχρονες διαδικτυακές συζητήσεις. Παρέχει μια πλατφόρμα για την υποβολή ερωτήσεων, την ανταλλαγή ιδεών και την προώθηση της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας.

- **Συνομιλία:** Η λειτουργία αυτή διευκολύνει τις συνομιλίες ενός προς έναν ή σε μικρές ομαδικές συνομιλίες μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών. Προσφέρει ένα σύστημα ιδιωτικών μηνυμάτων για εξατομικευμένη επικοινωνία και υποστήριξη.
- **Σύστημα Wiki:** Η λειτουργία αυτή επιτρέπει τη συλλογική δημιουργία και επεξεργασία ιστοσελίδων από φοιτητές/τριες ή ομάδες. Προωθεί την ανταλλαγή γνώσεων και τη συνεργασία, δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συνεισφέρουν συλλογικά και να βασιστούν στο περιεχόμενο.
- **Τοίχος:** Η λειτουργία αυτή αποτελεί μία ροή κοινωνικής δικτύωσης ως πίνακας ανακοινώσεων. Επιτρέπει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, αλλά και στους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες να δημοσιεύουν ανακοινώσεις, να μοιράζονται πόρους, να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετέχουν σε ανεπίσημες συζητήσεις.
- **Έγγραφα:** Η λειτουργία αυτή επιτρέπει τη μεταφόρτωση, αποθήκευση και κοινή χρήση εγγράφων σχετικά με το μάθημά μας. Μπορούμε να μεταφορτώσουμε διάφορες μορφές αρχείων, όπως PDF, έγγραφα Word, παρουσιάσεις PowerPoint και άλλα. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτά τα έγγραφα για ανάγνωση, αναφορά ή λήψη, όπως απαιτείται.
- **Ερωματολόγια:** Η λειτουργία αυτή μας επιτρέπει να δημιουργούμε και να διανέμουμε ηλεκτρονικές έρευνες ή ερωματολόγια για να συλλέγουμε σχόλια, απόψεις ή δεδομένα από τους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας. Μπορούμε να σχεδιάσουμε διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων, να ορίσουμε επιλογές απάντησης και να αναλύσουμε τα αποτελέσματα στο eClass.
- **Ημερολόγιο:** Η λειτουργία αυτή μας παρέχει μία κεντρική προβολή σημαντικών ημερομηνιών, προθεσμιών και συμβάντων που σχετίζονται με το μάθημά μας. Μπορούμε να προγραμματίσουμε και να μοιραστούμε δραστηριότητες μαθημάτων, ημερομηνίες λήξης εργασιών, εξετάσεις και άλλες «εκδηλώσεις» για να βοηθήσουμε τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να παραμείνουν οργανωμένοι/ες και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το χρόνο τους.
- **Μηνύματα:** Το eClass περιλαμβάνει ένα σύστημα ανταλλαγής μηνυμάτων που επιτρέπει την απευθείας επικοινωνία μέσα στην πλατφόρμα. Μπορούμε να στείλουμε προσωπικά μηνύματα σε φοιτητές/τριες ή σε ομάδες, διευκολύνοντας

τη γρήγορη και εύκολη επικοινωνία για ερωτήσεις, διευκρινίσεις ή γενικές συζητήσεις που σχετίζονται με το μάθημα.

- **Σύνδεσμοι:** Η λειτουργία αυτή μας δίνει τη δυνατότητα να μοιραζόμαστε εξωτερικούς συνδέσμους ιστού ή πόρους με τους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας. Μπορούμε να παρέχουμε άμεση πρόσβαση σε σχετικούς ιστότοπους, διαδικτυακά άρθρα, βίντεο ή συμπληρωματικό υλικό που ενισχύουν τη μαθησιακή εμπειρία και επεκτείνουν το περιεχόμενο του μαθήματος.

Όλες οι παραπάνω δυνατότητες στο eClass δίνουν τη δυνατότητα στους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα μαθήματά τους, να προσαρμόζουν τις ρυθμίσεις μαθημάτων, να παρακολουθούν τις δραστηριότητες των χρηστών, να έχουν πρόσβαση σε στατιστικά δεδομένα, να χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία, να αντιμετωπίζουν αναφορές κατάχρησης, να εφαρμόζουν προαπαιτούμενα και να αξιοποιούν αναλυτικά στοιχεία μάθησης για τη βελτίωση της εμπειρίας διδασκαλίας και μάθησης.

Επίσης, προβλέπεται η χρήση Webex για τη διενέργεια εξ αποστάσεως μαθημάτων, οι βασικές λειτουργίες του οποίου δύναται να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή εμπειρία των φοιτητών/τριών μας. Ειδικότερα:

- **Εικονικές συναντήσεις:** Η Webex προσφέρει δυνατότητες εικονικών συσκέψεων, επιτρέποντάς μας να προγραμματίζουμε και να φιλοξενούμε διαδικτυακές συναντήσεις με ηχητική και βιντεοδιάσκεψη. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε συναντήσεις από διάφορες συσκευές και τοποθεσίες, διευκολύνοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία σε πραγματικό χρόνο.
- **Κοινή χρήση οθόνης:** Η Webex παρέχει τη δυνατότητα κοινής χρήσης οθόνης, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να μοιράζονται τις οθόνες τους για να προβάλλουν παρουσιάσεις, έγγραφα ή άλλες εφαρμογές. Αυτή η δυνατότητα ενισχύει τη συνεργασία και επιτρέπει την αποτελεσματική κοινή χρήση περιεχομένου κατά τη διάρκεια των συναντήσεων.
- **Συνομιλία και ανταλλαγή μηνυμάτων:** Η Webex περιλαμβάνει λειτουργίες συνομιλίας και ανταλλαγής μηνυμάτων που επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να στέλνουν μηνύματα κειμένου, να μοιράζονται αρχεία και να συνεργάζονται

σε πραγματικό χρόνο κατά τη διάρκεια συσκέψεων. Η λειτουργία συνομιλίας επιτρέπει τη γρήγορη επικοινωνία και κοινή χρήση πληροφοριών εντός του περιβάλλοντος της σύσκεψης.

- **Μαγνητοσκοπήση:** Το Webex επιτρέπει στους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες να μαγνητοσκοπούν τις συνεδρίες, συμπεριλαμβανομένου ήχου, βίντεο και κοινόχρηστου περιεχομένου. Αυτές οι μαγνητοσκοπήσεις μπορούν να αποθηκευτούν για μελλοντική αναφορά ή να μοιραστούν με φοιτητές/τριες που δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν σε κάποιο μάθημα. Οι διδάσκοντες/ουσες αλλά και φοιτητές/τριες μπορούν επίσης να ελέγξουν τις μαγνητοσκοπημένες συνεδρίες για σκοπούς ανασκόπησης και μάθησης.
- **Λευκός πίνακας (Whiteboard):** Η δυνατότητα whiteboarding στη Webex μας επιτρέπει να συνεργαζόμαστε και να συλλέγουμε ιδέες σε έναν κοινόχρηστο ψηφιακό πίνακα. Οι συμμετέχοντες μπορούν να σχεδιάσουν, να γράψουν και να προσθέσουν σχολιασμούς στον πίνακα σε πραγματικό χρόνο, προωθώντας διαδραστικές συζητήσεις και οπτική συνεργασία.
- **Δωμάτια συνεργασίας (breakout rooms):** Η Webex παρέχει τη δυνατότητα των δωματίων συνεργασίας, επιτρέποντάς μας να δημιουργήσουμε μικρότερες υποομάδες με μία μεγαλύτερη συνάντηση. Οι συμμετέχοντες μπορούν να ανατεθούν σε δωμάτια για εστιασμένες συζητήσεις ή ομαδικές δραστηριότητες. Αυτή η δυνατότητα υποστηρίζει τη συλλογική εργασία και επιτρέπει αποτελεσματικές αλληλεπιδράσεις μικρών ομάδων.
- **Δημοσκοπήσεις και ερωτήσεις/απαντήσεις (Q&A):** Η Webex προσφέρει δυνατότητες δημοσκόπησης και ερωτοαπαντήσεων που επιτρέπουν στους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες να προσελκύουν το ενδιαφέρον και τη συμμετοχικότητα των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια των συναντήσεων. Οι δημοσκοπήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή σχολίων ή τη διεξαγωγή γρήγορων ερευνών, ενώ η λειτουργία Q&A (ερωτοαπαντήσεις) επιτρέπει στους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις που μπορούν να απαντηθούν εκείνη τη στιγμή ή αργότερα.

Τέλος, για οτιδήποτε νεότερο, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται εγκαίρως από τη Γραμματεία του ΠΜΣ μέσω προσωπικών emails, ενώ αναρτώνται ανακοινώσεις τόσο

στην επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος (<https://www.eds.uoa.gr>) όσο και στη Σελίδα του ΠΜΣ στο Facebook.

Άρθρο 6: Μέθοδοι Ψηφιακής Αξιολόγησης Φοιτητών/τριών

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση» έχει συζητήσει και εγκρίνει ως κατάλληλες τις μεθόδους ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών/τριών.

Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος θα διεξάγονται εξ αποστάσεως. Ανάλογα το μάθημα και την ευχέρεια του/της εκάστοτε διδάσκοντα/ουσας, εκτός από τη δυνατότητα εξέτασης μέσω εργασίας, ή «φακέλου/portfolio», οι φοιτητές/τριες μπορεί να αξιολογούνται και μέσω δοκιμασιών που θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις μικρής/μεγάλης ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών με τη χρήση των εργαλείων που προσφέρονται μέσω του eClass. Οι δοκιμασίες αυτές θα έχουν συνταχθεί από τον/την διδάσκοντα/ουσα που θα είναι υπεύθυνος/η για τον έγκαιρο και ορθό διαμοιρασμό τους στους/στις φοιτητές/τριες. Αυτή τη διαδικασία αξιολόγησης μπορεί να διευκολύνει και η Γραμματεία του ΠΜΣ.

Στην περίπτωση που οι εξετάσεις θα διενεργούνται μέσω της πλατφόρμας Webex, ο/η διδάσκων/ουσα θα φροντίζει για το αδιάβλητο της διαδικασίας ζητώντας από τους/τις φοιτητές/τριες να υποδείξουν την φοιτητική τους ταυτότητα στην κάμερα του υπολογιστή τους, η οποία θα πρέπει να παραμένει ενεργή κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

Στην περίπτωση αξιολόγησης των φοιτητών/τριών μέσω της παράδοσης απαλλακτικών εργασιών εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες θα καλούνται να αποστείλουν τις εργασίες τους εντός του χρονικού πλαισίου που έχει ορίσει ο/η διδάσκων/ουσα είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είτε μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.