

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά στοιχεία

1. **Όνομα:** Αχιλλέας
2. **Επώνυμο:** Γιαννέλος
3. **Διεύθυνση:** Ορφέως 11, Ηλιούπολη, 16346,
τηλ: 6974678520, [mail: ahille@otenet.gr](mailto:ahille@otenet.gr)
4. **Επιστημονική Ειδικότητα:**
 - α) Παιδαγωγός (ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΠΕ 70)
 - β) Κοινωνιολόγος (ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΕ 78)
 - γ) Σύμβουλος Ε.Π.
5. **Επαγγελματική ιδιότητα:** Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δ/νσης Δ' Αθήνας
Εκπαιδευτικός ΠΕ 70 στη Δημόσια Εκπ/ση

Τίτλοι σπουδών:

1. **Μεταπτυχιακός τίτλος.**
Τίτλος: Συμβουλευτική- Προσανατολισμός / Εκπ. Ίδρυμα: Παν. Αθηνών, Φιλ. Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής.
Η διπλωματική εργασία που εκπονήθηκε αφορούσε εμπειρική έρευνα με τίτλο «**Διερεύνηση την Αυτοαντίληψης – Αυτοεκτίμησης μαθητών και της σχέσης της με τη Σχολική τους Επίδοση**»
2. **Διδακτορικός τίτλος.**
Τίτλος: Παιδαγωγικά / Εκπ. Ίδρυμα: Παν. Αθηνών, Φιλ. Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής.
Θέμα διατριβής: «Ο Εκπαιδευτικός ως «Σημαντικός Άλλος» για τον μαθητή»
(εμπειρική έρευνα)

Πανεπιστημιακή Μετεκπαίδευση

Τίτλος: Διετής Μετεκπαίδευση στις Επιστήμες της Αγωγής Εκπ. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αθηνών ΠΤΔΕ

3. Πτυχία

- A) Τίτλος: Επιστήμες της Αγωγής / Εκπ. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αθηνών ΠΤΔΕ
- B) Τίτλος: Κοινωνιολογία / Εκπ. Ίδρυμα: Πάντειο Πανεπιστήμιο

Διδακτικό Έργο / Δια ζώσης - Εξ αποστάσεως (σύγχρονο- ασύγχρονο)

2021: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΕΚΠΑ ΚΕΔΙΒΙΜ:

ΜΑΘΗΜΑ: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»

(Εξ αποστάσεως: σύγχρονο – ασύγχρονο)

2022: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΑΣΠΑΙΤΕ (ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ).ΠΕΣΥΠ

ΜΑΘΗΜΑ: «Εισαγωγή στην Επαγγελματική αξιολόγηση και Ψυχομετρία»

(Εξ αποστάσεως: σύγχρονο – ασύγχρονο)

2023: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΑΣΠΑΙΤΕ (ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ).

ΜΑΘΗΜΑ: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»

2024: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΑΣΠΑΙΤΕ (ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ).

ΜΑΘΗΜΑ: «Παιδαγωγική και φιλοσοφία Παιδείας»

2025: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΑΣΠΑΙΤΕ (ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ).

ΜΑΘΗΜΑ: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»

2024: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΕΚΠΑ eLearning:

«Ενδυνάμωση δεξιοτήτων εργασιακών συμβούλων» ΔΥΠΑ (Εξ αποστάσεως: σύγχρονο – ασύγχρονο)

2024: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ: ΕΚΠΑ eLearning:

«Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω βασικών αρχών MENTORING” (Εξ αποστάσεως: ασύγχρονο)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ σε ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ (Πιστοποίηση- Επαγγελματικό Έργο)

1. Εκπαιδευτής Ενηλίκων ΕΟΠΠΕΠ (ΕΒ27850) για τις ειδικότητες: **2492:** «Σχολικοί Σύμβουλοι και Επιθεωρητές σχολείων» / **2722:** «Κοινωνιολόγοι Ανθρωπολόγοι και συναφή επαγγέλματα» / **2440:** «Δάσκαλοι»
2. Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Απόφαση 4677/23-4-2012)
3. Πιστοποίηση ως εκπαιδευτής ενηλίκων από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (100 ώρες)
4. Πιστοποιημένος εκπαιδευτής στο “e- learning” (2013) Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.

5. **Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών** του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΚΕΔΙΒΙΜ) με ΑΜ: 0483201908
6. Πιστοποιημένος **Εκπαιδευτής Ενηλίκων ΠΕ70** από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: **Πιστοποίηση Επιμορφωτή Επιμορφούμενων ΠΕ 70 (200 ώρες)**
7. **Επιμορφωτής στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης σε προγράμματα :** α) **ΔΙΟΪΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ** (Ανάπτυξη και διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού Η τέχνη της επικοινωνίας - Δεξιότητες συνεργασίας και διαχείριση συγκρούσεων) β) **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ** Οργανωσιακές αλλαγές: Α. Εισαγωγή στις Οργανωσιακές αλλαγές, Β. Κρίσιμοι παράγοντες για την επιτυχία/ αποτυχία μιας αλλαγής Γ. Η Οργανωσιακή πολυπλοκότητα. Οι οργανισμοί ως πολύπλοκα και προσαρμοστικά συστήματα.) γ) **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ**
8. **Επιμορφωτής στο 1^ο ΠΕΚ Αθήνας** στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς στα διδακτικά αντικείμενα: α) «χρήση Νέων Τεχνολογιών ανά γνωστικό αντικείμενο», β) «Ο Ρόλος της Ηγεσίας στο Σχολείο», γ) «προβλήματα συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους».
9. **Επιμορφωτής Ενηλίκων Κλάδου Δασκάλων ΠΕ 70** στο «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (200 ώρες, 54 δια ζώσης+ 146 εξ αποστάσεως).
10. **Συντονιστής Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης 2011-2014** (Τ.Π.Ε. β' Επιπέδου)
11. **Εισηγητής σε σεμινάριο του σχολικού συμβούλου 5^{ης} εκπ. Περιφέρειας** για την ευέλικτη ζώνη.
12. **Εισηγητής - εμπνευστής στο πρόγραμμα της Γ.Γ. Νέας Γενιάς (horizon) Μ.Κ.Ο. «ΑΡΣΙΣ»** στο πρόγραμμα κατάρτισης «νέων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό» (διάρκεια 30 ώρες).
13. **Πανεπιστήμιο Αθηνών:** Προετοιμασία εκπαιδευτών ενηλίκων για εξετάσεις ΕΟΠΠΕΠ.
14. **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: 2019:**
Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (350 ώρ).
15. **Επιμορφωτής του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ ΚΕΔΙΒΙΜ) σε εκπαιδευτικούς για την ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2021 (40 ώρες)**
16. **Επιμορφωτής του ΙΕΠ στη ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (28 ώρ.)**
17. **Επιμορφωτής του ΙΕΠ στην ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (96 ώρ.)**
18. **Επιμορφωτής του ΙΕΠ στα Νέα Προγράμματα Σπουδών (36 ώρες.)**

Συγγραφικό Έργο:

1. Α) ΒΙΒΛΙΟ:

1. (I.S.B.N: 978-960-333-588-7). «Η παιδαγωγική σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή», (2009) εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.

Β) ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ:

1. «Διερεύνηση της Αυτοαντίληψης-Αυτοεκτίμησης μαθητών Δημοτικού Σχολείου και της σχέσης τους με τη Σχολική τους Επίδοση». Περιοδικό: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Τεύχ. 8, Σεπτέμβριος 2003. (http://www.pischools.gr/publications/epitheorisi/teychos_8)
2. «Ο Εκπαιδευτικός ως «Σημαντικός Άλλος» και ο ρόλος του στην ανάπτυξη της Αυτοεκτίμησης του μαθητή». Περιοδικό: Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (Review of Counselling and Guidance). Τεύχ. 84-85, Οκτώβριος 2008. ISSN 11052449. (http://www.elsesyp.gr/περιοδικό/τευχος_84-85) [στην ηλεκτρονική διεύθυνση υπάρχει μόνο η περίληψη]
3. «Παιδί και Ηλεκτρονικός Υπολογιστής». Περιοδικό: Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, τευχ. 12, Ιανουάριος 2010 (http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epist_bima_12p.ht)
4. «Αντιλήψεις μαθητών Στ' Δημοτικού για τα κλάσματα». Περιοδικό: Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, τευχ. 15, Σεπτέμβριος 2011 (http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epist_bima_15p.ht)
5. «(Ενδο)σχολικός εκφοβισμός και βία. (Περιορισμοί-όψεις-ενοσιολογικές προσεγγίσεις. «Δράσεις» και μεθοδολογικά προβλήματα στην ελληνική πραγματικότητα». Περιοδικό: Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (Review of Counselling and Guidance). Τεύχ. 108, Σεπτέμβριος 2016. ISSN 11052449. (http://www.elsesyp.gr/περιοδικό/τευχος_108)
6. «Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση (UDL): Πεδία, Εφαρμογές και παραδείγματα εφαρμογής των αρχών του». Περιοδικό: Εκπαιδευτικός Κύκλος. Educ@tional Circle, Scientific Educ@tional Journal. ISSN: 2241-4576, Τόμος 5, τεύχος 2/2017, 127-144, <http://www.educircle.gr>
7. «Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά και η «διαμάχη». Δεδομένα και Ζητούμενα, Σχόλια και Προτάσεις». Περιοδικό: Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, τευχ. 22, Μάρτιος 2018 (http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epist_bima_22p.ht)
8. «Αξιολόγηση Σχολικών Εγχειριδίων. Όψεις, λειτουργίες και σχολιασμένα παραδείγματα». Περιοδικό: Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, τευχ. 23, Ιούνιος 2019 (http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epist_bima_23p.ht)
9. «Μοντέλα» & στοιχεία εκπαιδευτικών συστημάτων στην Τουρκοκρατία α) Τουρκοκρατίας β) Απελευθερωτικού Αγώνα γ) Καποδίστρια. **1ο Μέρος: Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Τουρκοκρατία**. 2025, *Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας*. τ. 19^ο, 72-79, ISSN:

2408/0594.

10. «Μοντέλα» & στοιχεία εκπαιδευτικών συστημάτων στην Τουρκοκρατία α) Τουρκοκρατίας β) Απελευθερωτικού Αγώνα γ) Καποδίστρια. **2ο Μέρος: Εκπαίδευση κατά τη διάρκεια του απελευθερωτικού αγώνα**. 2025, *Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας*. τ. 19^ο, 80-86, ISSN: 2408/0594.
11. «Μοντέλα» & στοιχεία εκπαιδευτικών συστημάτων στην Τουρκοκρατία α) Τουρκοκρατίας β) Απελευθερωτικού Αγώνα γ) Καποδίστρια. **3ο Μέρος: Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Καποδιστριακή περίοδο**. 2025, *Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας*. τ. 19^ο, 87-96, ISSN: 2408/0594.

Πιστοποιήσεις- Επιμορφώσεις:

Α) σε χρήση- αξιοποίηση: Τεχνολογιών Πληροφορικής Επικοινωνιών/ Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση

- 2002 Πανεπ. Αθηνών, Παιδ. Τμήμα, Τομέας Μαθηματικών: «Τεχνολογική και παιδαγωγική κατάρτιση για την Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στην εκπ/ση» (168 ωρ)
- 2006 ΥΠΕΠΘ: Πιστοποίηση στις Δεξιότητες και Γνώσεις στις Τ.Π.Ε. Α' επίπεδο
- 2008 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης: Πιστοποίηση στην «Αξιολόγηση και κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού» (35 ωρ)
- 2008 ΥΠΕΠΘ: Πιστοποίηση στη «Χρήση και αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στην Εκπαιδευτική Διαδικασία Β1, Β2 επίπεδο» (96 ωρ)
- 2013 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης: πιστοποίηση ως: « Εκπαιδευτής ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗ Σ (70 ωρ)
- 2018 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και στελεχών συμβουλευτικών μονάδων στην ασφαλή χρήση της τεχνολογίας: πρόληψη των διαδικτυακών υψηλού κίνδυνου με έμφαση στο δημιουργικό διαδίκτυο (21 ωρ)
- 2020 ΕΕΠΕΚ «Η Αξιοποίηση του Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (60 ωρ)
- 2020 Πανεπιστήμιο Κρήτης «Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού: από τη θεωρία στην πράξη»

2020 Ε.Α.Π. «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση» (15 ωρ)

Β) σε ψυχομετρικά εργαλεία / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- Πιστοποίηση στη: Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών με χορήγηση και ερμηνεία των εξεταστικών αποτελεσμάτων του *ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης*
- Πανεπ. Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής αγωγής: «**Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες**» (60 ώρες.)
- Ίδρυμα για το Παιδί «Παμμακάριστος», επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα: «**Δημιουργία προϋποθέσεων για τη σχολική ενσωμάτωση, την αποτελεσματική εκπαίδευση και την κοινωνική αποδοχή νοητικά υστερούντων ατόμων**».(30 ώρες).
- Πανεπιστήμιο Αθήνας, ΠΤΔΕ, Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής, Εργαστήριο Λογοθεραπείας, «**Αναζητώντας τις Δυναμικές του Σύγχρονου Σχολείου II&III** (70 ώρες).
- Πανεπιστήμιο Αθήνας, ΠΤΔΕ, Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής, Εργαστήριο Λογοθεραπείας, «**Έμφαση στην Εκπαίδευση - Εκπαίδευση στην Παρέμβαση**» (15 ώρες).
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων , 2020 : «**Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**» (60 ώρες)

Γ) σε Θέματα: Κοινωνικού Περιβάλλοντος / Σχολικής Ψυχολογίας / Δεξιοτήτων Ζωής Μαθητών / Παιδαγωγικά / Διδακτική / Διαπολιτισμική / Προσφυγικό/Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

- Πανεπιστήμιο Κρήτης (2023): «**Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγική Διάσταση: Από τη Θεωρία στην Πράξη**» (50 ώρες)
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλες, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (2017): «**Ικανότητες για τα σχολεία του 21^{ου} αιώνα**», (16 ώρες) European Commission , *Brussels* , Directorate General for Education and Culture, **Competences for 21st Century Schools**
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλες, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission (2019): «**Bullying not in my class**» *Creating safe learning environments for students* (9 ώρες)
- Γ.Γ.Νέας Γενιάς{HORIZON} Μ.Κ.Ο. «**ΑΡΣΙΣ**» με θέμα: «**Κατάρτιση Νέων που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό στην Οργάνωση Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων**»(30 ώρες).
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ **Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης:**

**Πιστοποίηση Επιμορφωτή Επιμορφούμενων για το ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ,
ΠΕ 70 (200 ώρες)**

- Πανεπιστήμιο Αθήνας, με θέμα «**Διαπολιτισμικές στρατηγικές για την Αντιμετώπιση της Ετερότητας στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο**» (15 ώρες).
- Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: 2019: **Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (100ώρες)**
- Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: 2018: **Γλωσσική Διδασκαλία σε Δίγλωσσους μαθητές με Μεταναστευτική/Προσφυγική Βιογραφία (50 ώρες)**
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (Π.Ε.Κ. Αθήνας) με θέμα: «**Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης**» (50 ώρες)
- Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: 2019: **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (350 ώρ).**
- Πανεπιστήμιο Αθήνας, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Παιδαγωγικής, Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, με θέμα: «**Βελτιστοποίηση της Παιδαγωγικής Σχέσης**».(120 ώρες).
- ΥΠΑΙΔΒΜΘ/ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ/ΜΟΝΑΔΑ ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ «**18ΑΝΩ**» : α)«**Παιδιά με προβλήματα εξάρτησης στην οικογένειά τους**» (8 ώρες)β) **Οικογένειες με προβλήματα εξάρτησης από ναρκωτικά και αλκοόλ: αντιμετωπίζοντας το τραύμα και το στίγμα**
- ΥΠΑΙΔΒΜΘ/ Κ. Ε. Θ. Ε. Α. « **Δεξιότητες για παιδιά Δημοτικού**» (18 ώρες)
- ΥΠΑΙΔΒΜΘ/ Κ. Ε. Θ. Ε. Α. «**Η Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**» (18 ώρες)
- Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης: 2016: Πιστοποίηση στο: «**ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΛΩΝ**» (21 ώρες).
- 1^ο Π.Ε.Κ. Αθήνας με θέμα: «**Ευρωπαϊκή Διάσταση της Εκπαίδευσης**».(40 ώρες).
- 1^ο Π.Ε.Κ. Αθήνας με θέμα: «**Διδακτική Μαθηματικών**»(40 ώρες).
- 1^ο Π.Ε.Κ. Αθήνας με θέμα: «**Διδακτικές Ασκήσεις**»(30 ώρες)
- Πανεπιστήμιο Αθήνας, Παιδαγωγικό Τμήμα, με θέμα: «**Διδακτική Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών**»(54 ώρες)
- Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: 2018: **Αξιολόγηση Μαθητή (50 ώρες)**

- Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: 2018: **Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή. Ένα Σημαντικό Κεφάλαιο στην Αγωγή Υγείας (50 ώρες)**
- ΕΕΠΕΚ 2020: **Σχολική Ψυχολογία (450 ώρες)**
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων , 2020 : **«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (60 ώρες)**
- Ι.Ε.Π. , 2020: **Γραμματισμός στις Φυσικές Επιστήμες (48 ώρες)**
- Ι.Ε.Π 2022 : **Εργαστήρια Δεξιοτήτων (36 ώρες)**
- Ι.Ε.Π.2022: **Πιστοποίηση Επιμορφωτή σε ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (24 ώρες)**
- Ι.Ε.Π. 2022: **Πιστοποίηση Επιμορφωτή σε ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (96 ώρες)**
- Ι.Ε.Π. 2022: **Πιστοποίηση Επιμορφωτής σε ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (36 ώρες)**
- Ι.Ε.Π. 2022: **Εκπαίδευση μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (35 ώρες)**

Δ) σε θέματα: Διοίκησης Εκπαίδευσης/Ολικής Ποιότητας/ Διαχείρισης/ Αξιολόγησης Εκπαίδευσης

- Μέλος του Συμβουλίου Επιλογής και συνεντεύξεων υποψήφιων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων της Α Διεύθυνσης Α/μιας Εκπ/σης Αθήνας
- Πανεπιστήμιο Αθηνών 2014: : **«Εφαρμογή Εργαλείων Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς» (20 ώρες)**
- Πανεπιστήμιο Αθηνών 2014: **«Χρήση Λογισμικών στην Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση» (20 ώρες)**
- Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης: 2015: Πιστοποίηση στη: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ» (28 ώρες)
- Πανεπιστήμιο Αθηνών 2013: Πιστοποίηση στην: **Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου- Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας (20 ώρες)**
- Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης: 2013: Πιστοποίηση στη: «Βελτίωση Δεξιοτήτων επικοινωνίας, Ομαδικής Συνεργασίας, Διαχείρισης Συγκρούσεων και Κρίσεων »(35 ώρες)
- Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης: 2012: **«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» (70 ώρες)**
- Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης: 2010 :Πιστοποίηση στη: «Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων για την Ασφάλεια και την Υγεία στις Σχολικές

Εκπαιδευτικές Μονάδες »(35 ώρες)

- Πανεπιστήμιο Αθηνών 2015 Πιστοποίηση στην : **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (50 ΩΡΕΣ)**
- Πανεπιστήμιο Αθηνών 2015 Πιστοποίηση στην : **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (35 ΩΡΕΣ)**

Ε) Πιστοποίηση - Επαγγελματική Εμπειρία σε:

-Ευρωπαϊκά Προγράμματα Εκπαίδευσης (αξιολόγηση- διαχείριση)

-Οικονομική/οργανωτική διαχείριση θέσεων ευθύνης

- Πιστοποίηση σε: «Ευρωπαϊκά Προγράμματα: αναζήτησης πρόσκλησης υποβολή προτάσεων και συγγραφή πρότασης χρηματοδότησης»(ΕΚΔΔΑ 2015).
- School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission. Erasmus+ funding opportunities for schools 2018 edition"
- **Εμπειρογνώμονας Αξιολογητής αιτήσεων Erasmus+ του ΙΚΥ: Σχολική Κινητικότητα (ΚΑ1) 2018, 2019, 2020**
- **Εμπειρογνώμονας Αξιολογητής αιτήσεων Erasmus+ του ΙΚΥ: Στρατηγικές Συμπράξεις (ΚΑ2) 2020**
- Μέλος της ομάδας εργασίας του 1^{ου} Π.Ε.Κ.(ΦΕΚ 155/26-3-2014) στο πλαίσιο της Πράξης «πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους άξονες προτεραιότητας 1,2 και 3 του Ε.Π .«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»2014-15-16
- **Οικονομικός και οργανωτικός διαχειριστής** Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης (ΤΠΕ β επιπέδου) 4 συνεχόμενα έτη 2011-12-13-14
- **Μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου 1^{ου} Π.Ε.Κ. Αθήνας 2013-14, 2014-15, 2015-16 (Οργάνωση επιμόρφωσης)**
- **Αντιπρόεδρος Σχολικής Επιτροπής 2007-2010**
- **Διευθυντής Σχολικής Μονάδας 2007-2015**

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Ερευνητής- μέλος επιστημονικής ομάδας με την ιδιότητα του Παιδαγωγού και του Κοινωνιολόγου, του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, Υποδιεύθυνση τμήματος Ανηλίκων το οποίο πραγματοποίησε έρευνα με θέμα: **«Φυγές και Εξαφανίσεις Ανηλίκων»**. Επιστημονικώς υπεύθυνη της έρευνας ήταν η **κ. Χριστίνα Νόβα, Κοινωνιολόγος / Εγκληματολόγος** καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα της έρευνας αυτής χρησιμοποιήθηκαν από το Υπουργείο Δημόσιας Τάξης για την περιγραφή του φαινομένου και την ανάπτυξη προγραμμάτων μείωσης της παιδικής παραβατικότητας.

2. Ερευνητής- μέλος επιστημονικής ομάδας που πραγματοποίησε έρευνα με θέμα: **«Ποιότητα στην Εκπαίδευση»**. Η έρευνα, πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και

αφορά την αποτύπωση, διερεύνηση και αξιολόγηση συγκεκριμένων ποιοτικών δεικτών οι οποίοι αφορούν επιλεγμένους παράγοντες που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιστημονικώς **υπεύθυνη της έρευνας ήταν η κ. Χριστίνα Νόβα, Κοινωνιολόγος / Εγκληματολόγος** καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα αποτελέσματα της έρευνας βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών/Φιλ.Σχολή/Τομέας Παιδαγωγικής/ Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής.

3. Ερευνητής- μέλος επιστημονικής ομάδας με την ιδιότητα του Παιδαγωγού και του Κοινωνιολόγου, του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, Υποδιεύθυνση τμήματος Ανηλίκων το οποίο πραγματοποίησε έρευνα με θέμα: **«Το κοινωνικό φαινόμενο της κατάληψη του Πολυτεχνείου»**. Επιστημονικώς **υπεύθυνη της έρευνας ήταν η κ. Χριστίνα Νόβα, Κοινωνιολόγος / Εγκληματολόγος** καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών.

4. Ερευνητής με δημοσιευμένα αποτελέσματα της Αυτοαντίληψης- Αυτοεκτίμησης μαθητών Δημοτικού Σχολείου και της σχέσης τους με τη Σχολική τους Επίδοση».

5. Ερευνητής με δημοσιευμένα αποτελέσματα του ρόλου του «εκπαιδευτικού» και των «γονιών» και των «συνομηλίκων» ως «Σημαντικών Άλλων» για τον μαθητή.

6. Ερευνητής με δημοσιευμένα αποτελέσματα των αντιλήψεων μαθητών Στ' Δημοτικού για τα κλάσματα

7. Αξιολογητής, επιλεγμένος από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής **με ανατιθέμενο έργο την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» (πράξη Ι.Ε.Π. 41/23- 6-2014) (ΑΔΑ Ψ6ΚΒΟΞΛΔ-ΣΣΖ)**

8. Μέλος του μητρώου ειδικών επιστημόνων - αξιολογητών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. απ. 31/ 12-502914) (ΑΔΑ ΒΙΥ00ΞΛΔ-ΧΩΜ) για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του ΙΕΠ της πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

9. Μέλος της ομάδας εργασίας (ΦΕΚ 155/26-3-2014) του 1^{ου} ΠΕΚ στο πλαίσιο της Πράξης «πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους άξονες προτεραιότητας 1,2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

10.Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του Ι.Ε.Π. (6801/4-6-2013) (ΑΔΑ ΒΕΖΕ9- ΚΜΣ) για την Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών έργων «Αριστείας» για το έτος της πράξης «Θεσμός Αριστείας. Ανάδειξη καλών πρακτικών στην Α/μια και Β/μια Εκπαίδευση»

11.Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας που συγκροτήθηκε μετά από προκήρυξη από το Ι.Ε.Π. με έργο ανάθεσης τον «εξορθολογισμό της ύλης των μαθημάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (αρ. Πρακτ. 23/30-6-2016)

12.Εισηγητής - εμπυχωτής στο πρόγραμμα της Γ. Γ. Νέας Γενιάς (horizon) της Μ.Κ.Ο. «ΑΡΣΙΣ» στο πρόγραμμα κατάρτισης «νέων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό» (διάρκεια 30 ώρες).

13. Επιμορφωτής στο 1^ο ΠΕΚ Αθήνας (2009) στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς στο διδακτικό αντικείμενο «χρήση Νέων Τεχνολογιών ανά γνωστικό αντικείμενο».

14.Επιμορφωτής Κλάδου Δασκάλων ΠΕ 70 (2011) στο «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (200 ώρ)

15.Επιμορφωτής στο 1^ο ΠΕΚ Αθήνας (2012): στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς στο διδακτικό αντικείμενο «Ο Ρόλος της Ηγεσίας στο Σχολείο»

16.Επιμορφωτής στο 1^ο ΠΕΚ Αθήνας (2014) στους εκπαιδευτικούς παράλληλης Στήριξης στην θεματική ενότητα «Προβλήματα Συμπεριφοράς και η Διαχείρισή τους».

17. Μέλος Ομάδας Εργασίας Αξιολογητών του ΥΠΑΙΕΘ (ΦΕΚ 2190/12-10- 2015) για την Αξιολόγηση Ψηφιακών Σεναρίων Διδασκαλίας στο πλαίσιο του Υποέργου 4 της πράξης «ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»

18. Μέλος της επιτροπής εξετάσεων - βαθμολογητών για την εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια (2014, 2017).

19.Εισηγητής σε σεμινάριο του σχολικού συμβούλου 5^{ης} εκπ. Περιφέρειας για την ευέλικτη ζώνη.

20. Συντονιστής Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης 2011 - 2014 (Τ.Π.Ε. β' Επιπέδου)

21.α) Κριτής Εργασιών και β) Προεδρείο συνεδριών Πανελλήνιων και Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων των Επιστημονικής Ένωσης Προώθησης Εκπαιδευτικής Καινοτομίας», «Νέος Παιδαγωγός», «Η Εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε», «i Teacher», όλα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Οκτωβρίου 2015, Απριλίου 2016, Νοεμβρίου 2016, Οκτωβρίου 2016, Απριλίου 2017, Απριλίου 2018, Απριλίου 2019).

ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας (2023- σήμερα)
2. Διευθυντής Σχολικών Μονάδων (2007-2015)
3. Υποδιευθυντής Σχολικών Μονάδων (2007)
4. Εκπαιδευτής ΕΚΔΔΑ(δια ζώσης- εξ αποστάσεως)
5. Εκπαιδευτής e Learning ΕΚΠΑ (εξ αποστάσεως σύγχρονη- ασύγχρονη)
6. Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών ως σύμβουλος Εκπαίδευσης (δια ζώσης- εξ αποστάσεως)
7. Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών ως επιμορφωτής του ΙΕΠ (δια ζώσης- εξ αποστάσεως: σύγχρονη – ασύγχρονη)
8. Εκπαιδευτής ΑΣΠΑΙΤΕ (ΠΕΣΥΠ – ΕΠΠΑΙΚ)

Εμπειρία στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση

Διδασκαλία εξ αποστάσεως (σύγχρονη – ασύγχρονη)σε: ΑΣΠΑΙΤΕ, ΕΚΔΔΑ, ΕΚΠΑ, ΙΕΠ

Συμμετοχή σε συνέδρια και σεμινάρια

- Υ.Π.Ε.Π.Θ. 5^η περιφέρεια σχολικών συμβούλων: Εισηγητής στο τριήμερο Σεμινάριο για το Πρόγραμμα της “Ευέλικτης Ζώνης”.
- Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία: Τριήμερο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Εκπαίδευση και τύφλωση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές».
- Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής. Διήμερο Συνέδριο με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία».
- Υ.Π.Ε.Π.Θ. Διήμερο συνέδριο: «ενδυνάμωση και υποστήριξη ομάδων οικογενειών ατόμων με αυτισμό» με θέμα: «Το φάσμα του Αυτισμού, Οικογένεια-Παιδί-Επαγγελματίες».
- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας: Τετράημερο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα στις χώρες των Βαλκανίων και της Ανατολικής Λεκάνης της Μεσογείου».
- Διακρατικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, Επιστημονική Διακρατική Εταιρεία « Σύνθεση»: με θέμα: «Ο Δάσκαλος ως Σύμβουλος: Το Γιατί και το Πώς».
- Διακρατικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, Επιστημονική Διακρατική Εταιρεία « Σύνθεση»: με θέμα: « Ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και αξιολόγηση: Επιλογή και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης».
- Ελληνική Εταιρ. Γλώσσας και Γραμματισμού: «Διδασκαλία Γλώσσας: Έρευνα και Καινοτομίες».
- ΥΠ.Ε.Π.Θ.: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/μιας Εκπαίδευσης για σχέδια εργασίας και συμμετοχικές δημιουργικές δραστηριότητες στην Ευέλικτη Ζώνη».
- ΥΠ.Ε.Π.Θ.,εγΕ με θέμα: «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία».

- ΥΠ.Ε.Π.Θ. Σχολικός Σύμβουλος 5^{ης} περιφέρειας, με θέματα: «Διαπροσωπική επικοινωνία στη σχολική τάξη», «Ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού κατά τη σχολική περίοδο, Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς: Η παιδαγωγική αντιμετώπισή τους», «Σχέδια εργασίας στο πρόγραμμα της ευέλικτης ζώνης-από τη θεωρία στην πράξη», «θεωρητική και βιωματική προσέγγιση των δημιουργικών δραστηριοτήτων των τμημάτων Διευρυμένου Ωραρίου», «Διαθεματικές προσεγγίσεις μέσα από επικουρικά καινοτόμα προγράμματα Αγωγής υγείας-Β' Περιβαλλοντικής Αγωγής-Αγωγής του Καταναλωτή».
- ΥΠ.Ε.Π.Θ. Σχολικός Σύμβουλος 17^{ης} περιφέρειας με θέματα: «Ο εκπαιδευτικός στο σχολείο», «Διδακτική της Ιστορίας»
- Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τριήμερο συνέδριο με θέμα: «Σχολές Γονέων: Επιστημονική Παρέμβαση στη Στήριξη και Εκπαίδευση της Οικογένειας».
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αθηνών: Τμήμα Εκπσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τομέας Ψυχολογίας τριήμερο συνέδριο με θέμα: «Η συμβουλευτική Ψυχολογία στα γυναικεία θέματα».
- Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού με θέματα: «Διαφορετικότητα και ισότητα στον 21^ο αι. και ο ρόλος της συμβουλευτικής» «Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και επαγγελματική κατάρτιση», «Η αναγκαιότητα της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού σήμερα», «Ψυχολογικές παράμετροι και νέες τάσεις στην επαγγελματική συμβουλευτική και την αγορά εργασίας», «Η επαγγελματική συμβουλευτική στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της πολυπολιτισμικότητας», «προώθηση νέων μορφών οργάνωσης της εργασίας και άλλες συνεργατικές ρυθμίσεις για την ανταγωνιστικότητα και την απασχολησιμότητα», «30 χρόνια συμβουλευτική στην Ελλάδα, Αποτίμηση, Αξιολόγηση Προοπτικές», «Η χρήση Ν.Τ. στην επαγγελματική συμβουλευτική», «Η αξιολόγηση στην επαγγελματική συμβουλευτική. Εργαλεία και Μετρήσεις», «Επαγγελματική Αγωγή στην Ελλάδα και στον κόσμο», «Η τέχνη στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, την Εκπαίδευση και την Απασχόληση», «Ηθική και εργασία».
- ΥΠ.Ε.Π.Θ. Α' ΔΝΣΗ Π.Ε. «Η Πάρνηθα την επόμενη μέρα»
- ΥΠΑΙΔΒΜΘ/ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΒΛΙΟΥ: «Φιλαναγνωσία»
- Υ.Π.Θ.Π.Α. 12^η περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου «Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον»
- Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών Α/μιας Εκπ/σης: «Οργάνωση και διοίκηση της Εκπαίδευσης», «Διαχείριση της καινοτομίας στη σχολική μονάδα: Ο Ρόλος της Διεύθυνσης και η συμβολή της Διοίκησης», «Διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική μονάδα», «Διαχείριση επαγγελματικού άγχους εκπαιδευτικών», «Εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στις σχολικές

μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», «Επαγγελματική Εξουθένωση και πρόληψη της στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς», «Σκιαγραφώντας το επαγγελματικό προφίλ και τις δεξιότητες κλειδιά των στελεχών εκπαίδευσης», «Το σύγχρονο προσωπικό Μάνατζμεντ για την αποτελεσματικότητα του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου»

- Νέος Παιδαγωγός 3^ο Επιστημονικό συνέδριο (3^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ίδρυμα Ευγενίδου Αθήνα

Εθελοντική δραστηριότητα

- Εθελοντική οργάνωση μορφωτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων καθώς και δραστηριοτήτων επανένταξης ανήλικων παραβατών στα πλαίσια της Μ.Κ.Ο. «ΑΡΣΙΣ» στα:
 - α) Σωφρονιστικό κατάστημα Ανηλίκων Κορυδαλλού
 - β) Ίδρυμα θηλέων Παπάγου
- Εθελοντική Διδασκαλία στο «Κοινωνικό Φροντιστήριο» Δήμου Δάφνης-Υμηττού
- Βαθμολογητής του Υπουργείου Παιδείας στις εξετάσεις εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Γυμνάσια.
- Μέλος της ομάδας εργασίας του Ι.Ε.Π. για την αναμόρφωση της ύλης μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ:

Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων
Ελληνική Εταιρία Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού
Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής
Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Διευθυντών Α/μιας Εκπαίδευσης
ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
Επιστημονική ένωση «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»

