

**Φωτεινή Καλογερογιάννη**

# **Βιογραφικό σημείωμα**

**Νοέμβριος 2023**

## Περιεχόμενα

1. Ατομικά στοιχεία.....	3
2. Σπουδές.....	3
3. Παρακολούθηση μοριοδοτούμενων εκπαιδευτικών σεμιναρίων .....	4
4. Ξένες γλώσσες και ΤΠΕ .....	4
5. Εργασιακή εμπειρία.....	5
6. Διδακτικό έργο (με συμβάσεις) .....	8
7. Διδακτικό έργο (πριν από τη λήψη του διδακτορικού) .....	10
8. Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.....	11
9. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών .....	12
10. Δημοσιεύσεις.....	13
11. Βιβλιοκριτικές .....	14
12. Ομιλίες/Συμμετοχή σε συνέδρια με εισήγηση.....	15
13. Παρακολούθηση σεμιναρίων/συνεδρίων/ημερίδων .....	16
13. Πολιτιστική δραστηριότητα .....	17

## 1. Ατομικά στοιχεία

**ΟΝΟΜΑ:** Φωτεινή

**ΕΠΩΝΥΜΟ:** Καλογερογιάννη

**ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:** Αθήνα

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:** 20/03/1987

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 6972520901

**EMAIL:** fkaloger@del.auth.gr

## 2. Σπουδές

- 2021 – σήμερα **Μεταδιδακτορική ερευνήτρια**  
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική  
Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τίτλος εργασίας: *Διερεύνηση της λεξιλογικής επάρκειας  
μαθητών/τριών ρόμικης καταγωγής και της χρήσης λεξικού κατά  
τη διδασκαλία της Ελληνικής ως πρώτης και της Γερμανικής ως  
δεύτερης ξένης γλώσσας*
- 2016 – 2020 **Διδακτορικό δίπλωμα**  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό &  
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τίτλος διατριβής: *Διερεύνηση των παραγόντων βελτίωσης των  
γλωσσικών ικανοτήτων σε Ρομά μαθητές Γυμνασίου*  
Βαθμός: «Άριστα»
- 2020 – 2022 **Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης, Δ.Π.Μ.Σ. «Ιστορική  
Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες»**  
Τμήμα Ιστορίας και Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο  
Πανεπιστήμιο  
Βαθμός: 9,04 «Άριστα»
- 2011 – 2014 **Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης, Π.Μ.Σ. «Θεωρία,  
Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»,  
κατεύθυνση «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»**

	Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Βαθμός: 9,06 «Άριστα»
2004 – 2009	<b>Πτυχίο</b> του Τμήματος <b>Φιλολογίας</b> , ειδίκευση <b>Κλασικής Φιλολογίας</b> , Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Βαθμός: 6,02 «Καλώς»
1998 – 2004	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο & 1 <sup>ο</sup> Λύκειο Γαλατσίου (Συγκρότημα Γκράβα)

### **3. Παρακολούθηση μοριοδοτούμενων εκπαιδευτικών σεμιναρίων**

- **Οκτώβριος 2010 – Ιούνιος 2011:** Ετήσιο Διαπανεπιστημιακό Διαδικτυακό Σεμινάριο στη «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Έρευνα», Πανεπιστήμιο Πατρών (500 ώρες)
- **Οκτώβριος 2019 – Φεβρουάριος 2020:** «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Πρόγραμμα Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης & Άσκησης με Μικροδιδασκαλίες», Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (400 ώρες)

### **4. Ξένες γλώσσες και ΤΠΕ**

- **Αγγλικά:** Άριστα (C1-LTE-Certificate in ESOL International)
- **Γαλλικά:** Πολύ καλά (Sorbonne B2, Université Paris-Sorbonne)
- **Γερμανικά:** Ευχέρεια στην κατανόηση κειμένων
- Πτυχίο **ECDL** (Microsoft Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, Outlook Express, Microsoft Access & Microsoft Power Point)
- Καλή γνώση του Στατιστικού Πακέτου για τις Κοινωνικές Επιστήμες (**SPSS**)

## 5. Εργασιακή εμπειρία

A/A	Φορέας	Τίτλος	Διάρκεια	Ρόλος
1	1 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Πολίχνης	Αναπληρώτρια φιλόλογος	10.10.2023-30.06.2024	Διδασκαλία μαθημάτων Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και Αρχαίων Ελληνικών στις τάξεις της Α΄ & Β΄ Λυκείου
2	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ «Αξιολόγηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες»	Συνεργάτιδα επεξεργασίας και καταχώρισης δεδομένων	12.10.2023-31.03.2024	Ανάθεση διεκπεραίωσης διαδικασιών της υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος
3	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Πρόγραμμα «Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική και Δυτική	Συνεργάτιδα τεχνοοικονομικής υποστήριξης και συντονισμού (project manager)	11.10.2021-31.11.2023	Τεχνοοικονομική διαχείριση, συντονισμός δράσεων πεδίου και συλλογή και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων

	Μακεδονία»			
4	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Πρόγραμμα ΠΟΛΗΙΣΤΟΡΙΕΣ PODCAST	Συνεργάτιδα επεξεργασίας και καταχώρισης δεδομένων	30.07.2023-31.08.2023	Ανάθεση διεκπεραίωσης διαδικασιών της υλοποίησης του έργου
5	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστημιακό Αθηνών – Πρόγραμμα «Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους»	Συνεργάτιδα διοικητικής υποστήριξης ερευνητικού προγράμματος	05.10.2020-30.09.2021	Οργάνωση παρεμβάσεων στο πεδίο, συλλογή και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων, συμμετοχή στη συγγραφή των τεστ γλωσσομάθειας
6	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστημιακό Αθηνών – Πρόγραμμα «Ενταξη & εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»	Επιστημονική συνεργάτιδα	01.10.2017-31.03.2018	Σύνδεση οικισμών-καταυλισμών με σχολεία και διευκόλυνση πρόσβασης
7	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστημιακό Αθηνών – Πρόγραμμα «Ενταξη & εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»	Φιλολόγος	Σεπτέμβριος 2017-Μάιος 2019	Διδασκαλία μαθημάτων Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας Α' & Β' Γυμνασίου για παιδιά Ρομά στο 1° Γυμνάσιο Ζεφυρίου

8	Φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ (Νέα Κηφισιά)	Φιλολόγος	Ιούνιος 2016- Ιούνιος 2020	Διδασκαλία του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας σε τάξεις Α΄, Β΄ & Γ΄ Λυκείου, προετοιμασία για πανελλαδικές εξετάσεις, συμβουλευτική και εποπτεία της μαθησιακής πορείας των μαθητών/τριών
9	Φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης ΚΟΛΛΙΑΣ	Φιλολόγος	Ιανουάριος 2015-Μάιος 2017	Διδασκαλία του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών σε τάξεις Α΄ & Β΄ Λυκείου
10	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστημιακό Αθηνών – Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»	Φιλολόγος	Δεκέμβριος 2014- Ιούνιος 2015	Διδασκαλία μαθημάτων Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας Α΄ Γυμνασίου για παιδιά Ρομά στο 1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ζεφυρίου και στο 48 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αθηνών

## 6. Διδακτικό έργο (με συμβάσεις)

### Σε προπτυχιακό επίπεδο:

Εαρινό εξάμηνο 2022-23 Εντεταλμένη διδασκαλία του μαθήματος ΑΚ0251 «Διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες» στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Εαρινό εξάμηνο 2022-23 Εντεταλμένη διδασκαλία του μαθήματος ΕΜ93 «Κριτική Παιδαγωγική» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

### Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

Χειμερινό εξάμηνο 2023-24 Διδασκαλία του μαθήματος «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (πρακτική άσκηση)» (30 ώρες) στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Εαρινό εξάμηνο 2022-23 Διδασκαλία (4 ώρες) στο πλαίσιο του μαθήματος «Πολυπολιτισμική συμβουλευτική, ετερότητα και επαγγελματικός προσανατολισμός» στο Π.Μ.Σ. «Επαγγελματικός προσανατολισμός, συμβουλευτική και διά βίου εκπαίδευση» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Χειμερινό εξάμηνο 2022-23 Διδασκαλία του μαθήματος «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Διαπολιτισμική επικοινωνία» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (από κοινού με Κ. Χατζηδήμου)



Διδασκαλία του μαθήματος «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (πρακτική άσκηση)» (30 ώρες) στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Εαρινό εξάμηνο 2021-22

Διδασκαλία (4 ώρες) στο πλαίσιο του μαθήματος «Πολυπολιτισμική συμβουλευτική, ετερότητα και επαγγελματικός προσανατολισμός» στο Π.Μ.Σ. «Επαγγελματικός προσανατολισμός, συμβουλευτική και διά βίου εκπαίδευση» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Διδασκαλία (6 ώρες) στο πλαίσιο του μαθήματος «Θεωρητικές προσεγγίσεις του πολυπολιτισμικού φαινομένου σε μακρο- και μικροεπίπεδο» στο Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου», ειδίκευση «Διαπολιτισμική εκπαίδευση», του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Διδασκαλία της ενότητας με τίτλο «Βασικές αρχές διαπολιτισμικής επικοινωνίας» στο πλαίσιο του προγράμματος ΚΕΔΙΒΗΜ με τίτλο «Επιμορφωτικές Δράσεις Διαπολιτισμικότητας» και αντικείμενο εργασίας «Εκπαιδευτική υποστήριξη και σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία».

Χειμερινό εξάμηνο 2021-22

Διδασκαλία του μαθήματος «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (πρακτική άσκηση)» (30 ώρες) στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

- Εαρινό εξάμηνο 2020-21 Διδασκαλία (4 ώρες) στο πλαίσιο του μαθήματος «Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική, Ετερότητα και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» στο Π.Μ.Σ. «Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Συμβουλευτική και Διά Βίου Εκπαίδευση» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Διδασκαλία (4 ώρες) στο πλαίσιο του μαθήματος «Θεωρητικές προσεγγίσεις του πολυπολιτισμικού φαινομένου σε μακρο- και μικροεπίπεδο» στο Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου», ειδίκευση «Διαπολιτισμική εκπαίδευση», του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Χειμερινό εξάμηνο 2020-21 Διδασκαλία του μαθήματος «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία (πρακτική άσκηση)» (30 ώρες) στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

## **7. Διδακτικό έργο (πριν από τη λήψη του διδακτορικού)**

### **Σε προπτυχιακό επίπεδο:**

- 2017 – 2019 Διδασκαλία της ενότητας «Εφαρμογές και χρήσεις του υλικού που έχει παραχθεί από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής» στο πλαίσιο του μαθήματος «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» (υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: Χρήστος Παρθένης) στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλολογίας και Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ως υποψήφια διδακτόρισα)

**Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:**

2017 – 2019

Διδασκαλία της ενότητας «Εφαρμογές και χρήσεις του υλικού που έχει παραχθεί από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής» στο πλαίσιο του μαθήματος «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» (υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ: Χρήστος Παρθένης) του Π.Μ.Σ. «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών  
(ως υποψήφια διδακτόρισα)

## 8. Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

A/A	Όνοματεπώνυμο επιβλεπόμενου/ης	Τίτλος διπλωματικής εργασίας	Πανεπιστήμιο	Έτος
1	Κων/να Ψαλλίδα	«Επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματική ικανοποίηση των εργαζόμενων που παρέχουν υπηρεσίες σε πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο και μετανάστες στην Ελλάδα»	ΕΚΠΑ – ΠΑΙ.Τ.ΔΕ. ΠΜΣ: Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση	2023
2	Μαρία Ναρίνογλου	«Διαπολιτισμική ετοιμότητα μελλοντικών ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών»	ΑΠΘ – Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΠΜΣ: Διαπολιτισμική Επικοινωνία	Σε εξέλιξη

## 9. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

Α/Α	Όνοματεπώνυμο επιβλεπόμενου/ης	Τίτλος διπλωματικής εργασίας	Πανεπιστήμιο	Έτος
1	Καλλιόπη Γιαλεσάκη	«Η επάρκεια του συμβούλου σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα»	ΕΚΠΑ – ΠΑΙ.Τ.ΔΕ. ΠΜΣ: Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση	2023
2	Αγγελική Οικονόμου	«Αντιλήψεις προσφύγων/μεταναστών για την αποτελεσματικότητα της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού»	ΕΚΠΑ – ΠΑΙ.Τ.ΔΕ. ΠΜΣ: Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση	2023
3	Ζωή Κυριακίδου	«Καλές πρακτικές στη διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού: προτεινόμενα εκπαιδευτικά σενάρια για το νηπιαγωγείο»	ΑΠΘ – Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΠΜΣ: Διαπολιτισμική Επικοινωνία	Σε εξέλιξη
4	Γεωργία Παυλίδου	«Αναπαραστάσεις του προσφυγικού φαινομένου στη λογοτεχνία»	ΑΠΘ – Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΠΜΣ: Διαπολιτισμική Επικοινωνία	Σε εξέλιξη

## 10. Δημοσιεύσεις

### ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Φαλλίδα, Κ., Καλογερογιάννη, Φ. & Παρθένης, Χρ. (υπό δημοσίευση). Επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματική ικανοποίηση: ποσοτική έρευνα σε εργαζόμενους/ες που παρέχουν υπηρεσίες σε πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο και μετανάστες στην Ελλάδα. *Διεθνής και Συγκριτική Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*.
2. Οικονόμου, Α., Καλογερογιάννη, Φ. & Παρθένης, Χρ. (υπό δημοσίευση). Αντιλήψεις προσφύγων/μεταναστών για την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών που έλαβαν στο πλαίσιο της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού. *Διεθνής και Συγκριτική Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*.
3. Χατζηδήμου, Κ., Καραγιαννίδου, Ε., Παπαδοπούλου, Χ-Ο., Στάμου, Α. & Καλογερογιάννη, Φ. (2023). Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη παιδιών Ρομά: παρουσίαση υποστηρικτικών δράσεων στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία. *Νέα Παιδεία, 186*, 10-22.
4. Καλογερογιάννη, Φ. (2022). Βιοματικές αφηγήσεις, αρχειακό υλικό και διδακτική της ιστορίας: το παράδειγμα του εμφυλίου πολέμου στη Δυτική Θεσσαλία. *Νέα Παιδεία, 184*, 92-101.
5. Καλογερογιάννη, Φ. (2022). Δεσπόζουσα γλώσσα, ιδιότητα του πολίτη, επάρκεια επικοινωνίας και αλλόγλωσσοι/δίγλωσσοι μαθητές. *Νέα Παιδεία, 182*, 116-131.
6. Καλογερογιάννη, Φ. (2021). Παράγοντες βελτίωσης των γλωσσικών ικανοτήτων σε Ρομά μαθητές Γυμνασίου. *Νέα Παιδεία, 176*, 105-117.
7. Μιχάλης, Αθ., Παπαπέτρου, Σ. & Καλογερογιάννη, Φ. (2019). Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού του ΚΕ.Δ.Α., *Νέα Παιδεία, 172*, 45-62.

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. Καλογερογιάννη, Φ. (υπό δημοσίευση). Η εξέλιξη της κριτικής παιδαγωγικής και η παιδεία του πολίτη στο σύγχρονο συμπεριληπτικό σχολείο. Στο Α. Μπρούζος, Α. Εμβαλωτής & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.), *Συλλογικός τόμος προς τιμήν των καθηγητών Α. Γκότοβου και Π. Παπακωνσταντίνου* (υπό έκδοση).
2. Καλογερογιάννη, Φ. (υπό δημοσίευση). Οι Ρομά ως ευπαθής/ευάλωτη κοινωνική ομάδα στο πλαίσιο της ελληνικής εκπαίδευσης: Ανασκόπηση ερευνητικών προγραμμάτων. Στο: Κ. Χατζηδήμου κ.ά. (επιμ.), *Μένουμε σχολείο!*

- Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία* (υπό έκδοση).
3. Καλογερογιάννη, Φ. (2023). Η αξιοποίηση του ραδιοφωνικού θεάτρου στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε περιβάλλοντα πολιτισμικής και γλωσσικής ετερότητας. Στο Μ. Κλαδάκη & κ. Μαστροθανάση (επιμ.), *Αναδυόμενες τεχνολογίες και συγκλίνουσες πρακτικές στο εφαρμοσμένο θέατρο και το εκπαιδευτικό δράμα* (σελ. 116-128). Gutenberg.
  4. Καλογερογιάννη, Φ. (2019). Σχέδιο διδασκαλίας στο πλαίσιο των καλών πρακτικών. Διδακτική πρόταση σύνδεσης του εκπαιδευτικού υλικού του ΚΕ.Δ.Α. και του εγχειριδίου της Νεοελληνικής Γλώσσας: Διδασκαλία γραμματικών και συντακτικών φαινομένων & παραγωγής λόγου. Στο Χρ. Παρθένης (επιμ.), *Καλές Πρακτικές Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας σε τμήματα ενίσχυσης και γραμματισμού* (σελ. 77-87). Gutenberg.

#### **ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

1. Chatzidimou, K. & Kalogerogianni, F. (2022). Greek as a second/foreign language for children with a refugee and/or migrant background: language policy under the microscope. *15th International Conference “Innovation in Language Learning”, Hybrid Edition* (pp. 186-191). Filodiritto.
2. Καλογερογιάννη, Φ. (2011). Διδασκαλία της Διαπολιτισμικής Παιδικής Λογοτεχνίας και η επίδρασή της στις στάσεις και τις αντιλήψεις των μαθητών απέναντι στη διαφορετικότητα. Στο Π. Γεωργονιάνης (επιμ.), *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου, τόμος II, «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»*, Βόλος 13-15 Μαΐου 2011 (σελ. 171- 180).

## **11. Βιβλιοκριτικές**

Καλογερογιάννη, Φ. (2022). Από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση. Κριτική για το βιβλίο του Σπ. Κιοσσέ, *Τα πρωτοβρόγια. Νέα Παιδεία, 184*, 183-185.

## 12. Ομιλίες/Συμμετοχή σε συνέδρια με εισήγηση

- **Διαπολιτισμική επικοινωνία: ένας δρόμος για την αντιμετώπιση της σύγχρονης Βαβέλ & Τα ανθρώπινα δικαιώματα στο σύγχρονο κόσμο: κατοχύρωση, καταπατήσεις και τρόποι διασφάλισης.** Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACADEMIA – Εκπαιδευτήρια Κωστέα Γείτονα, Αττική (17.-18.01.2023)
- **Κριτική παιδαγωγική, ετερότητα και παιδεία του πολίτη: το σχολείο μπροστά σε νέες προκλήσεις.** Στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο: «Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (13.-15.05.2022)
- **Στερεότυπα και προκαταλήψεις VS Γνώση και αποδοχή, Διαπολιτισμική επικοινωνία: δεξιότητες, ρόλοι και ταυτότητες στο σύγχρονο κόσμο & Ένας κόσμος σε κίνηση: πολλαπλές ταυτότητες και διαπολιτισμική επικοινωνία.** Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACADEMIA – Εκπαιδευτήρια Κωστέα Γείτονα, Αττική (22.-23.02.2022 & 01.03.2022)
- **Εφαρμογές & χρήσεις του εκπαιδευτικού υλικού του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής στη σχολική τάξη.** Στην επιμορφωτική ημερίδα: «Καλές Πρακτικές Παιδαγωγικής & Διδακτικής Υποστήριξης», 3<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ασπροπύργου (06.02.2020, Αθήνα)
- **Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού του ΚΕΔΑ & αξιοποίησή του σε τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας.** Στην ημερίδα: «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: Ένα έργο για μια σύγχρονη και λειτουργική διαπολιτισμική κοινωνία», Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ε.Κ.Π.Α. (20.01.2020, Αθήνα)
- **Εφαρμογές & χρήσεις του εκπαιδευτικού υλικού του ΚΕΔΑ στην ενισχυτική διδασκαλία. Η περίπτωση του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ζεφυρίου.** Στην ημερίδα: «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά 2016-2019: Πορεία, Δράσεις και Καλές Πρακτικές», Φιλοσοφική Σχολή Ε.Κ.Π.Α. (05.07.2019, Αθήνα)

### 13. Παρακολούθηση σεμιναρίων/συνεδρίων/ημερίδων

1. 04.06.2022: 8<sup>η</sup> Ημερίδα Διδακτικής του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με το Goethe-Institut Θεσσαλονίκης με θέμα: «Εξατομικευμένη μάθηση και εσωτερική διαφοροποίηση στο μάθημα της ξένης γλώσσας»
2. 25.04.2018: Πρόγραμμα «Ένταξη & Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» 2016-2018: Πορεία, Δράσεις και Καλές Πρακτικές, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
3. 01.-03.04.2015: Συνέδριο «Τριάντα χρόνια παρουσίας στην επιστήμη», Τμήμα Φ.Π.Ψ., Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
4. 09.-11.2014: *The Art of Poetry- Robert Pinsky: Διαδικτυακό σεμινάριο για την Τέχνη της Ποίησης στα Αγγλικά*, Boston University
5. 21.09.2014: Εισαγωγή στα Εργαλεία Αξιολόγησης & Προγράμματα Παρέμβασης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος».
6. 14.-15.03.2014: Κοινωνικές Αξίες και η θέση τους στην Ευρώπη του 21<sup>ου</sup> αιώνα: Η συνάντηση με τη συμπεριφορά και την ψυχική υγεία. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
7. 11.-13.05.2012: Η ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
8. 09.03.2012: Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: Εμπειρίες & Προοπτικές. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
9. 29.11.2010: Βλέποντας τον κόσμο με διαφορετικά μάτια. Παιδικό Βιβλίο & Διαφορετικότητα. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
10. 07.-8.05.2010: Πολιτισμική Ετερότητα, Ιδιότητα του Πολίτη και Δημοκρατία: Εμπειρίες, Πρακτικές, Εφαρμογές. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
11. 04.03.2010: Παιδική Ηλικία και τα Δικαιώματα του Παιδιού. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
12. 10.-11.2009: Πέντε μαθήματα για τη φύση, την αξιολόγηση και την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης στο σχολείο & στην οικογένεια: πρακτικές εφαρμογές. Ελεύθερο Πανεπιστήμιο (Στοά του Βιβλίου)



13. 10.-12.2008: *Δέκα ψυχοπαιδαγωγικά θέματα για εκπαιδευτικούς και γονείς*. Ελεύθερο Πανεπιστήμιο (Στοά του Βιβλίου)
14. 03.-04.10.2008: *Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### **13. Πολιτιστική δραστηριότητα**

- Πρόεδρος του Πολιτιστικού Συλλόγου Απανταχού Κερασιωτών Καρδίτσας (Σεπτέμβριος 2022 – σήμερα)
- Συγγραφή, επιμέλεια και παρουσίαση του ετήσιου πολιτιστικού αφιερώματος «Βραδιά Κερασιώτη»: Αφιερώματα στα επαγγέλματα και στον τρόπο ζωής των κατοίκων του χωριού Κερασιά Καρδίτσας (Δήμος Λίμνης Πλαστήρα), με σκοπό την ανάδειξη της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτισμικής ζωής του τόπου
- Κειμενογράφος στους διαδικτυακούς ιστοτόπους: [www.mirmidones.gr](http://www.mirmidones.gr) και στο [paidis.com](http://paidis.com)
- Κειμενογράφος και επιμελήτρια του περιοδικού «Ιστορήση» του δήμου Λίμνης Πλαστήρα για την ανάδειξη της τοπικής ιστορίας
  - Γκότοβος, Αθ. & Καλογερογιάννη, Φ. (2023). Ξαναδιαβάζοντας την ιστορία της Κατοχής στην Καρδίτσα: Βιωματικές αφηγήσεις και ταυτότητα του αφηγητή: προϋποθέσεις για την αξιοποίηση της «προφορικής ιστορίας» στη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας. *Ιστορήση*, 4, 201-210.
  - Καλογερογιάννη, Φ. (2022). Κερασιώτες στον Σαγγάριο: μνήμες από τη μικρασιατική εκστρατεία. *Ιστορήση*, 2, 124-126.
  - Καλογερογιάννη, Φ. (2021). Από του Καραϊσκάκη τα ταμπούρια ως την Κλεφτόβρυση. Τοπωνυμικά ιστορικά αποτυπώματα στην Κερασιά Νευρόπολης Αγράφων. *Ιστορήση*, 1, 95-98.